

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент Смоленской области по образованию и науке
Администрация муниципального образования Руднянский район
Смоленской области
МБОУ "Шеровичская школа"

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете

Протокол № 1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по УВР

Е.В. Фещенко
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор

М.И. Рощка
Приказ № 29-А от «28»
августа 2023 г.



Рабочая программа
по предмету: Основы православной культуры
для 6 класса

Разработал:
учитель истории
Макаренков С.А.

Аннотация

Рабочая программа по курсу «Основы православной культуры» разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, в соответствии с «Примерным содержанием образования по учебному предмету «Православная культура», концепции и программы учебного предмета «Православная культура» автора Шевченко Л.Л. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.

При составлении программы учтен учебный план Шеровичской основной школы

Целью программы является воспитание духовности, уважения к прошлому, ценностям отечественной и мировой культуры (светской и духовной) на основе знакомства с материалом истории христианской Церкви в житиях святых.

Задачи программы:

- Дать понимание учащимся о том, что основанием жизни христиан являлась духовная культура.
- На примере житий великих святых в историческом контексте развития христианской культуры, истории Церкви, показать ведущие добродетели и нормы христианской этики. высший уровень духовной жизни человека святого самопожертвование во имя любви к Богу.
- Ознакомление учащихся событиями истории Отечества (10-17 вв), христианской Церкви в житиях ее святых.
- Сформировать понятия у учащихся о Христианском подвиге.
- Дать знания об отражении основных догматов христианства в памятниках зодчества, духовной литературы, живописи.
- Развитие способностей к самостоятельному анализу событий истории, раскрытию причинно-следственных связей, обобщению фактов, полученных в ходе изучения курса.
- Создание представлений об исторических источниках духовно-краеведческого характера, их особенностях.
- Формирование системы ценностей и убеждений, основанных на православных традициях, воспитание патриотизма, уважение к прошлому и настоящему христианского мира.

Учебно-методический комплект

1. Учебное пособие для учащихся Л.Л. Шевченко «Православная культура 6-й год обучения» М: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008;

2. Методическое пособие для учителя (программа, тематическое планирование, планы и конспекты уроков) Л.Л. Шевченко М: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008;

3. Наглядное пособие. «Иллюстрации» М: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008;

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

- **Компьютер** – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности.
- **Проектор**, подсоединяемый к компьютеру, видеомagniтофону; технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.

Магнитофон, (музыкальный центр) - даёт возможность непосредственно включать в учебный процесс звуковые образы окружающего мира

Место предмета в базисном учебном плане. Курс рассчитан на изучение в общеобразовательной школе. Его содержание соответствует общему уровню развития и подготовки учащихся данного возраста. Курс изучается - 34 учебных часа (1 час в неделю). Курс Основы православной культуры 6 класс является 2-м годом обучения предмету (из 3-х – 5, 6,) в Шеровичской основной школе.

В конце 1, 2 полугодия урок повторения пройденного материала включает контрольные работы в виде письменных работ, разноуровневого тестирования. Запланирована экскурсия к православным святыням.

Формы обучения: комбинированный интегрированный урок, экскурсии, семинары, диспуты, лекции, обсуждения и др.

Виды деятельности на уроке: слушание рассказа учителя, обсуждение-размышление, создание мультимедийных презентаций, рассматривание иллюстраций, рисование, чтение, сочинение рассказов, исследовательские проекты и творческие работы, , игры на тему нравственного выбора, доклады и др.

Планируемые результаты

Требования к уровню подготовки учащихся:

Учащиеся должны знать:

- События и основные даты истории Отечества, христианкой Церкви, отраженные в житиях святых.
- Основные источники по истории Отечества.
- Значение Русской Православной Церкви в истории Руси.
- Основные даты и события развития духовной культуры Руси.
- Основные понятия, отражающие представления учащихся о православной христианской культуре.
- Понимать язык христианской православной культуры.

- Содержание отдельных библейских сюжетов и строить на основе них свою нравственную позицию
- Особенности христианской живописи, архитектуры, музыки, литературы.

Учащиеся должны уметь:

- Обобщать и анализировать информацию, содержащуюся в различных исторических источниках.
- Обосновывать свою позицию по отношению к событиям истории, житиям святых.
- Раскрывать причинно-следственные связи духовной истории.
- Отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных православных традициях.

Личностные результаты:

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий;
- осуществлять информационный поиск;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;
- знакомство с основами религиозной морали;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Критерии оценки знаний имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, нравственность характеристики цели и результата деятельности. Формы текущего контроля могут быть вариативными, включая анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки и т. д.), понятийные диктанты и другое.

Оценивание учащихся осуществляется по пятибалльной шкале. В тоже время, по мнению Л. Л. Шевченко, **«отметка должна быть стимулом изучения предмета православная культура, приносить детям радость, то есть, быть положительной».**

Критерии оценки устного ответа.

Оценка «5» ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.

Оценка «4» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3» ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2» ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

Оценка «1» ставится в том случае, если ответ полностью отсутствует.

Критерии оценивания письменного ответа.

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.

2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования понятий в контексте ответа.

3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном

использовании терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

Учебно – тематический план

Раздел	Количество часов	Контрольные работы	Тема
Святая Русь X- XIV вв.	14	1	Святая Русь X- XIV вв
Святая Русь XV- XVII вв.	17	1	Святая Русь XV- XVII вв.
Итоговое занятие	1		
Итого	34 часа		

Содержание учебного курса 6 класс. Святая Русь (10-17 века)

Первые христиане на Руси. 2ч. Россия - наша Родина. Почему Русь - Россию «святой именовали» Христианская вера завещана как святыня. Славяне - наши предки.. Верования славян. Первые КНЯЗЬЯ Руси Рюрик, Синеус, Трувор. Первая христианская проповедь на Руси святого апостола Андрея Первозванного. Первые христиане на Руси - святая равноапостольная княгиня Ольга, святые Феодор и его сын Иоанн. Крещение Руси. Как святой равноапостольный князь Владимир выбирал веру. Преподобный Нестор Летописец рассказывает о причинах обращения князя Владимира ко Христу. Первый русский митрополит Михаил. Первые школы на Руси.. Таинство Крещения в Русской Православной Церкви.

Литературные памятники Древней Руси. Митрополит Иларион и его сочинение «Слово о законе и благодати ». Рассказ о Крещении Руси в русской духовной поэзии. Отражение этого исторического события в произведениях иконописи и живописи на религиозные темы. О почитании святого князя Владимира - храмы, названные в его честь.

Первые святые Руси - князья Борис и Глеб. 2ч. Сыновья князя Владимира - святые братья-княжичи. Евангельская притча о хозяине виноградника и работниках, пришедших в разный час. Христианский подвиг святых князей Бориса и Глеба. Мученики -страстотерпцы. Рассказ о подвиге святых в житиях, иконописи, поэзии.

Как почтили память святых Бориса и Глеба? Архитектурные памятники в честь святых, храмы, названия городов, поселков, улиц в разных городах. Борисоглебский монастырь.

Утверждение христианской веры. Святые Киево-Печерской лавры. 2ч. Роль монастырей в утверждении христианской веры на Руси. Святой Антоний - основатель монашества на Руси. Святой Феодосий Печерский.

Храмы и святыни Киево-Печерской лавры. История создания церкви Успения Божией Матери. Чудотворная икона «Успение Божией Матери» (Печерская). Величайшая святыня лавры - мощи Печерских святых. Ближние и Дальние пещеры лавры. Святые: богатырь-инок Илья Муромец, Нестор Летописец, иконописец Алипий, врач Агапит, святой Кукша.

Русские святые времен татарского нашествия. 2 ч. Междоусобная вражда русских князей. Нашествие татар. Христиане-мученики: черниговский князь Михаил, боярин его Феодор, тверской князь Михаил, святой благоверный князь Олег Брянский, преподобная Ефросиния Суздальская. Святой благоверный князь Александр Невский. Отражение их подвига в духовной поэзии, житийной литературе, иконописи. Христианская добродетель смирения, проявленная князем-воином. В чем заключался подвиг князя?

Русский фольклор - о понимании христианами действия Промысла Божиего в событиях жизни, истории. Почитание памяти святых в объектах православной культуры.

Святители Московские митрополиты Петр и Алексей. 3ч. Как укреплялось Русское государство. Великий князь Иоанн Данилович Калита. Как был построен Успенский собор Кремля. Значение служения митрополита Петра в возвышении Москвы. Детские годы святителя Алексея (в детстве - Елевферия). Слава митрополита как молитвенника и чудотворца. Как митрополит ездил в Орду.. Заслуги святителя в объединении князей вокруг Москвы.

История возведения Архангельского и Успенского соборов Московского Кремля, Чудова, Богоявленского, Спасо-Андроникова монастырей. Общее и отличное соборов. Икона Божией Матери «Петровская». История ее написания митрополитом Петром.

Избавление Руси от татарского ига. Преподобный Сергей Радонежский и святой благоверный князь Димитрий Донской. 3ч. Годы татарского ига на Руси. Гибель русского князя Василька Ростовского.

Игумен земли Русской преподобный Сергей Радонежский. Основание монастыря - центра духовной жизни Руси. Чему учил преподобный Сергей русских князей.

Защитники Отечества. Благословение князя Димитрия Донского на битву. Святые воины - схимонахи Троицкой Лавры Александр Пересвет и Родион Ослябя. Святые сторожа Руси: Троице-Сергиева Лавра, Хотьков монастырь, Симонов монастырь, Донской монастырь. История чудотворных образов «Явление иконы святителя Николая князю Димитрию Донскому» и Божией Матери «Донская».

Защитник Отечества в наше время. Какие добрые дела во славу своего Отечества может совершить человек сегодня? Какие качества души ему для этого необходимы?

Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы Соловецкие Зосима, Савватий и Герман. 3ч. Соловки - остров славной истории. Ученики преподобного Сергия основывают монастыри на северных землях.

Послушник Кирилло-Белозерского монастыря - Савватий. Начало жизни святых Савватия и Германа на пустынном острове. Святой Зосима. Икона Божией Матери «Боголюбская» с житием преподобных Зосимы и Савватия.

Соловецкий монастырь - духовная твердыня и военная крепость России.

Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии. 3 ч. О чем размышляли святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Почему землю русскую называли Святой Русью? Два пути монашеского служения. Внешнее устройство Нило-Сорской Пустыни и Иосифо-Волоцкого монастыря как отражающее духовный смысл жизни их святых устроителей. Отражение в фольклоре и русской поэзии христианского понимания смысла жизни и пути преодоления страстей души; совесть как критерий чистоты души.

Свирский чудотворец. 2 ч. Какими подвигами прославился святой Александр Свирский?. Явление Святой Троицы преподобному Александру. Добродетели, которыми прославился святой. Чудотворная икона преподобного Александра из Успенского собора Кремля. Святые обители, связанные с именем преподобного: Введено-Оятский и Александро-Свирский монастыри. Москва и святой Александр Свирский. Песнопения в честь святого. Почитание святого. Памятники зодчества.

Русские святые, Христа ради юродивые. 3 ч. Василий Блаженный.. Заповеди Блаженства - законы счастливой жизни. Добродетели, которыми украшен человек счастливый. Пророк Давид воспекает достоинства счастливой человека. Почему Христа ради юродивых на Руси называли счастливыми? Святой Христа ради юродивый Андрей, изображенный на иконе «Покров Божией Матери».

История московского храма Василия Блаженного и иконы « Церковь воинствующая ».

Христа ради юродивые: Николай Саллос, святая блаженная Ксения Петербургская.

Святые во времена Московского государства. 2 ч. Святой Филипп, митрополит Московский. Распространение православной веры на Дальнем Севере и Востоке. Укрепление царской власти. Ее вмешательство в дела церковные. Борьба бояр за власть.

Святые Соловецкого монастыря. Иконы, посвященные святителю.

Русские святые Смутного времени: Патриархи Иов, Ермоген, Филарет. 2 ч. Падение Византийской империи и самостоятельность Русской Церкви. Первые русские патриархи Иов, Ермоген, Филарет. Начало Смутного времени на Руси после смерти царя Бориса Годунова. Борьба за русский престол. Деятельность первых русских Патриархов. Защитник русской земли святой Патриарх Ермоген. Памятники русской культуры, увековечившие память деятелей Смутного времени. Памятник Козьме Минину и Дмитрию Пожарскому в Москве. Как почтили память монахов - защитников Троице-Сергиевой лавры: архимандрита Дионисия и келаря Авраамия Палицына? Надпись на гробнице Авраамия Палицына на Соловках.

Исправление церковных книг. Патриарх Никон. 2 ч. Царская власть и церковная власть. Царь Алексей Михайлович Романов и Патриарх Никон. Исправление богослужебных книг. Староверы, старообрядцы. Разрыв между царем и Патриархом. Русский Иерусалим Патриарха Никона - Новоиерусалимский монастырь - зримое напоминание христианам о святых ценностях.

Календарно - тематическое планирование

Общая тема 6 года «Святая Русь (10-17 вв)»

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Домашнее задание
			По плану	фактически	
	«Святая Русь (10-14 вв)»				
1-2	Первые христиане на Руси	2			1-й ур. Работа со словарем понятий. 2-й ур. Задание 2 рубрики «Для самостоятельной работы».
3-4	Первые святые Руси - князья Борис и Глеб	2			1-й ур. Ответить на вопросы к стих. «Княжич» Глеб 2-й ур. Выполнить задания к илл. 22.
5-6	Утверждение христианской веры. Святые Киево-Печерской лавры	2			1-й ур. Выполнить задание на с. 37 2-й ур. Составить рассказ к илл. 39
7-8	Русские святые времен татарского нашествия	2			1-й ур. Подготовить рассказ о житии А. Невского 2-й ур. Задания из рубрики «Для самостоятельной работы».

9-11	Святители Московские митрополиты Петр и Алексий	3			1-й ур. Составить рассказ о Московском Кремле (по плану) 2-й ур. Ответить на вопросы к стих. 3-й ур. «Московское предание» Задания из рубрики «Для самостоятельной работы».
12-14	Избавление Руси от татарского ига. Преподобный Сергей Радонежский и святой благоверный князь Димитрий Донской	3			1-й ур. Подготовить рассказ по выбору (Сергий Радонежский или Димитрий Донской) 2-й ур. Задания из рубрики «Для самостоятельной работы». 3-й ур. Подготовить сообщение о христианских святынях нашего края.
15	Урок повторения и обобщения материала. Рождественский праздник.	1			Подготовить сообщение о праздновании Рождества в семье.
Святая Русь 15-17 вв					
16-18	Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы Соловецкие - Зосима, Савватий и Герман	3			1-й ур. Составить рассказ используя иллюстрации 107 – 111 2-й ур. Сообщение об одном из русских святых, имеющих отношение к Соловецкому монастырю. 2-й ур. Выполнить задание 5 на стр. 109.
19-21	Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии	3			1-й ур. Подготовить рассказ по выбору (Нил Сорский, Иосиф Волоцкий) 2-й ур. Выполнить задания стр. 121 - 122

					3-й ур.Задание для самостоятельной работы.
22 - 23	Свирский чудотворец	2			1-й ур.Выполнить задание на стр.127 к илл. 140 2-й ур. Подготовить рассказ о храме Василия Блаженного.
24 - 26	Русские святые, Христа ради юродивые. Василий Блаженный.	3			1-й ур. .Выполнить задания стр. 141 - 142 2-й ур. Задания для самостоятельной работы с.148 3-й ур сообщение о Юродивых
27 - 28	Святые во времена Московского государства. Святой Филипп, митрополит Московский.	1			. Задания для самостоятельной работы с.162
29 - 30	Русские святые Смутного времени: Патриархи Иов, Ермоген, Филарет.	2			1-й ур. Подготовить рассказ о патриархе Ермогене 2-й ур. Подготовить сообщение об одном из 12 великих христианских праздников (по выбору)
31 - 32	Исправление церковных книг. Патриарх Никон.	2			1-й ур. Притча о неразумном богаче. 2-й ур. Задание 2 на стр. 186 к илл. 194
33	Повторение пройденного по теме « <i>Святая Русь (10-17 вв)</i> ».	1			1, 2 -й ур. Повторить основные понятия, события изученного периода.
34	Итоговый урок	1			
	Итого:				

