

**Аннотация
к рабочей программе по изобразительному искусству
3 класс**

Рабочая программа по изобразительному искусству составлена **на основе** федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования, (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.1. – 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2014. – 400с. – (Стандарты второго поколения), в соответствии с учебным планом МБОУ «Шеровичская школа» на 2019/2020 учебный год и с учетом авторской программы «Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1-4 классы /под ред. Б.М. Неменского./ Б.М. Неменский, Л.А. Неменская и др. - 2-е изд.- М.: Просвещение, 2015»

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Школа России»:

Е.И. Коротева Изобразительное искусство. «Искусство вокруг нас» 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций/под редакцией В. М. Неменского/ - М., Просвещение, 2018

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

Задачи предмета «Изобразительное искусство»:

- развитие способности к эмоционально ценностному восприятию произведений искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре и дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребенка;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественно-творческой деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства, нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважение к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Количество часов на изучение учебной дисциплины: 34 часа (1 час в неделю)

Срок реализации программы: 1 год

Основные разделы учебной дисциплины:

Название раздела	Количество часов
1.Искусство в твоём доме.	7

2.Искусство на улицах твоего города.	7
3.Художник и зрелище.	11
4.Художник и музей.	8
5.Итоговый контроль.	1

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Виды работ	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	всего
Творческая работа	1	1	1	1	4
Проверочная работа(письменный опрос)	1	1	1	1	4
Промежуточная аттестация(тестирование)	-	-	-	1	1

Аннотация к рабочей программе

по литературному чтению

3 класс

Рабочая программа по литературному чтению составлена **на основе** федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.1. – 5–е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2014. – 400с. – (Стандарты второго поколения), в соответствии с учебным планом МБОУ «Шеровичская школа» на 2019/2020 учебный год, с учетом авторской программы по Литературному чтению, Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В. (Сборник рабочих программ «Школа России» / Под науч. ред. А.А. Плешакова. – Изд. «Просвещение», 2014 г.).

Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Школа России»:

1. Климанова Л.Ф., Голованова М.В, Горецкий В.Г. Литературное чтение. 3 класс, М.: Просвещение, 2018

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в особой мере влияет на решение следующих **задач**:

1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.
2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.

4. Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведения.

Количество часов на изучение дисциплины: 136 часов (4 часа в неделю)

Срок реализации программы: 1 год

Основные разделы учебной дисциплины:

Название раздела	Количество часов
1.Самое великое чудо на свете	5
2.Устное народное творчество	14
3.Поэтическая тетрадь 1.	11
4.Великие русские писатели.	24
5.Поэтическая тетрадь 2.	6
6.Литературные сказки.	8
7.Были и небылицы.	10
8.Поэтическая тетрадь №1.	6
9.Люби живое.	16
10.Поэтическая тетрадь №2.	8
11.Собирай по ягодке-наберёшь кузовок.	12
12.По страницам детских журналов «Мурзилка» и «Весёлые картинки».	8
13.Зарубежная литература.	8

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Виды работ	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	всего
Проект	1	-	-	1	2

Тестирование	1	1	1	1	4
Контроль техники чтения	1	1	1	1	4
Промежуточная аттестация(тестирование)	-	-	-	1	1

Аннотация к рабочей программе по математике 3 класс

Рабочая программа по математике составлена **на основе** федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.1. – 5–е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2014. – 400с. – (Стандарты второго поколения), в соответствии с учебным планом МБОУ «Шеровичская школа» на 2019/2020 учебный год, с учетом авторской программы по математике М.И. Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой (Сборник рабочих программ «Школа России» / Под науч. ред. А.А. Плешакова. – Изд. «Просвещение», 2014 г.).

Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Школа России»:

Учебник М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др. Математика. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2-х ч. Ч. 1, 2/ – 4-е изд. - М: Просвещение, 2018. - 224с.: ил. - (Школа России).

Рабочая тетрадь М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.. В 2-х ч изд. - М: Просвещение, 2018.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- математическое **развитие** младшего школьника;
- **формирование** способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
- **освоение** начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- **воспитание** интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- **формирование** элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; умения вести поиск информации и работать с ней; критичности мышления;
- **развитие** основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; пространственного воображения; математической речи; познавательных способностей; умений обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других;
- **воспитание** стремления к расширению математических знаний;

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Количество часов на изучение дисциплины: 136 часов (4 часа в неделю)

Срок реализации программы: 1 год

Основные разделы учебной дисциплины:

Название раздела	Количество часов
1.Числа от 1 до 100.Сложение и вычитание.	10
2.Числа от 1 до 100.Умножение и деление.	54
3.Числа от 1 до 100.Внетабличное умножение и деление.	28
4.Числа от 1 до 1000.Нумерация.	13
5.Числа от 1 до 1000.Сложение и вычитание.	11
6.Числа от 1 до 1000.Умножение и деление.	15
7.Итоговое повторение «Что узнали ?Чему научились в 3 классе?»	5

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Виды работ	1четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	всего
Контрольная работа(по теме)	3	2	4	2	11
Тестирование	1	1	1	1	4
Проверочная работа	1	1	1	1	4
Промежуточная аттестация(контрольная работа)	-	-	-	1	1

Аннотация
к рабочей программе по русскому языку
3 класс.

Рабочая программа по русскому языку для 3 класса разработана **на основе** федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч., ч.1. – 4-е изд., перераб. – М.: «Просвещение», 2011 г. – 416 с. – (Стандарты второго поколения), в соответствии с учебным планом МБОУ «Шеровичская школа» на 2019/2020 учебный год, с учётом авторской программы по русскому языку В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого (Сборник рабочих программ «Школа России» / Под науч. ред. А.А.Плешакова. – М.: «Просвещение», 2014 г.),

Рабочая программа ориентирована на использование **УМК «Школа России»:**

1. Канакина В. П. , Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1. – М. Просвещение. 2018
2. Канакина В. П. , Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 2. – М. Просвещение. 2018

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

*Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:*

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению

его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Количество часов:

Рабочая программа рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю).

Срок реализации программы: 1 го

Основные разделы учебной дисциплины:

Раздел курса	Количество часов
1.Язык и речь.	2
2.Текст.Предложение.Словосочетание.	14
3.Слово в языке и речи.	19
4.Состав слова.	15
5.Правописаие частей слова.	29
6.Части речи.	77
7.Повторение.	14

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Виды работ	1четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	всего
Контрольные диктанты	1+1	1	1	1	5
Контрольное списывание	1	1	1	1	4
Изложение	-	1	3	2	6
Сочинение	-	2	2		4
Диктанты с грамматическим заданием	1	2	2	2	7
Проекты	1	2	3		6
Словарные диктанты	3	4	5	4	16
Мониторинг образовательных достижений				1	1
Итоговый контрольный диктант+грамматическое задание (промежуточная аттестация)				1	1

Аннотация

к рабочей программе по изобразительному искусству

2 класс

Рабочая программа по изобразительному искусству составлена **на основе** федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования, (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.1. – 5–е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2014. – 400с. – (Стандарты второго поколения), в соответствии с учебным планом МБОУ «Шеровичская школа» на 2019/2020 учебный год и с учетом авторской программы «Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1-4 классы /под ред. Б.М. Неменского./ Б.М. Неменский, Л.А. Неменская и др. - 2-е изд.- М.: Просвещение, 2015»

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Школа России»:

Е.И. Коротеева Изобразительное искусство. «Искусство вокруг нас» 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций/под редакцией В. М. Неменского/ - М., Просвещение, 2018

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

Задачи предмета «Изобразительное искусство»:

- развитие способности к эмоционально ценностному восприятию произведений искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре и дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребенка;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественно-творческой деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства, нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважение к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Количество часов на изучение учебной дисциплины: 34 часа (1 час в неделю)

Срок реализации программы: 1 год

Основные разделы учебной дисциплины:

Название раздела	Количество часов
------------------	------------------

1. Чем и как работает художник.	9
2. Реальность и фантазия..	8
3. О чём говорит искусство..	9
4. Как говорит искусство.	8

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Виды работ	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	всего
Проверочная работа (письменный опрос + практическая работа)	1	1	1	1	4
Промежуточная аттестация (тестирование)	-	-	-	1	1

**Аннотация к рабочей программе
по литературному чтению**

2 класс

Рабочая программа по литературному чтению составлена **на основе** федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.1. – 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2014. – 400с. – (Стандарты второго поколения), в соответствии с учебным планом МБОУ «Шеровичская школа» на 2019/2020 учебный год, с учетом авторской программы по Литературному чтению, Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В. (Сборник рабочих программ «Школа России» / Под науч. ред. А.А. Плешакова. – Изд. «Просвещение», 2014 г.).

Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Школа России»:

1. Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 2 класс, М.: Просвещение, 2018

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей:**

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в особой мере влияет на решение следующих **задач**:

1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.
2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.

4. Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведения.

Количество часов на изучение дисциплины: 136 часов (4 часа в неделю)

Срок реализации программы: 1 год

Основные разделы учебной дисциплины:

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Введение.	1
2	Самое великое чудо на свете.	4
3	Устное народное творчество.	14
4	Люблю природу русскую. Осень.	8
5	Русские писатели.	14
6	О братьях наших меньших.	12
7	Из детских журналов.	8
8	Люблю природу русскую. Зима.	
9	Писатели детям.	17
10	Я и мои друзья.	10
11	Люблю природу русскую. Весна.	10
12	И в шутку и всерьёз.	16

13	Литература зарубежных стран.	13
	ИТОГО:	136 часов

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Виды работ	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	всего
Проект	-	-	1	1	2
Тестирование	1	1	1	1	4
Контроль техники чтения	1	1	1	1	4
Промежуточная аттестация(контроль техники чтения)	-	-	-	1	1

Аннотация

к рабочей программе по русскому языку

2 класс.

Рабочая программа по русскому языку для 2 класса разработана **на основе** федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч., ч.1. – 4-е изд., перераб. – М.: «Просвещение», 2014 г. – 416 с. – (Стандарты второго поколения), в соответствии с учебным планом МБОУ «Шеровичская школа» на 2019/2020 учебный год, с учётом авторской программы по русскому языку В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого (Сборник рабочих программ «Школа России» / Под науч. ред. А.А.Плешакова. – М.: «Просвещение», 2014 г.),

Рабочая программа ориентирована на использование **УМК «Школа России»:**

1. Канакина В. П. , Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1. – М. Просвещение. 2018
2. Канакина В. П. , Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 2. – М. Просвещение. 2018

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

*Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:*

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике,

фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге,

составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению

его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Количество часов:

Рабочая программа рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю).

Срок реализации программы: 1 год.

Основные разделы учебной дисциплины:

Раздел курса	Количество часов
1.Наша речь.	4
2.Текст.	5
3.Предложение.	12
4.Слова,слова,слова.	22
5.Звуки и буквы..	34
6.Правописание буквосочетаний с шипящими звуками..	29
7.Части речи.	47
7.Повторение.	17

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Виды работ	1четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	всего
Контрольные диктанты	3	2	5	2	12
Контрольное списывание	2	1	1	1	5
Словарный диктант	2	1	1	1	5
Сочинение	1	1	2	1	5
Диагностическая работа(тестирование)	1	1	-	1	3
Изложение	1	1	3	1	6
Промежуточная аттестация) контрольный диктант+грамматическое задание				1	1

**Аннотация
к рабочей программе по технологии
2 класс**

Рабочая программа по предмету «Технология» для 2 класса разработана **на основе** Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ООП НОО МБОУ «Шеровичская школа», на основе авторской программы «Технология» Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой (Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014

Рабочая программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту «Школа России»:

1. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2018.
2. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Рабочая тетрадь. 2 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2018.
3. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 2 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. М.: Просвещение, 2014 .

Изучение предмета «Технология» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **формирование** представлений о роли труда в жизнедеятельности человека и его социальной значимости, видах труда; первоначальных представлений о мире профессий; потребности в творческом труде;
- **приобретение** начальных общетрудовых и технологических знаний: о продуктах, средствах и предметах труда, межличностных зависимостях, отношениях «живых» и

овещественных, возникающих в процессе создания и использования продуктов деятельности; о способах и критериях оценки процесса и результатов преобразовательной деятельности, в том числе о социальной ценности будущего результата деятельности; общетрудовых и основных специальных трудовых умений и навыков по преобразованию материалов в лично и общественно значимые материальные продукты; основ графической деятельности, конструирования, дизайна и проектирования материальных продуктов;

- **овладение** основными этапами и способами преобразовательной деятельности: определение целей и задач деятельности; планирование, организация их практической реализации; объективная оценка процесса и результатов деятельности; соблюдение безопасных приемов труда при работе с различными инструментами и материалами;
- **воспитание** трудолюбия, усидчивости, терпения, инициативности, сознательности, уважительного отношения к людям и результатам труда, коммуникативности и причастности к коллективной трудовой деятельности;
- **развитие** творческих способностей, логического и технологического мышления, глазомера и мелкой моторики рук.

Количество часов на изучение учебной дисциплины: 34 часа (1 час в неделю)

Срок реализации программы: 1 год

Основные разделы учебной дисциплины:

№ п\п	Название раздела	2 класс (кол-во часов)
1	Художественная мастерская	9
2	Чертёжная мастерская	7
3	Конструкторская мастерская	10
4	Рукодельная мастерская	7
5	Что узнали, чему научились.	1
ИТОГО		34

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Виды работ	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	всего
Проверочная работа(письменный опрос+практическое задание)	1	1	1	1	4
Проект	1	1	1	1	4
Промежуточная аттестация(тестирование)	-	-	-	1	1

Аннотация
к рабочей программе по окружающему миру
2 класс

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. примерной программы начального общего образования (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч.ч.1. – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2014. (Стандарты второго поколения), в соответствии с учебным планом МБОУ «Шеровичская школа» на 2019/2020 учебный год, с учетом авторской программы по окружающему миру, А.А. Плешакова (Сборник рабочих программ «Школа России» / Под науч. ред.. – Изд. « Просвещение», 2014 г.).

Рабочая программа ориентирована на использование УМК « Школа России»:

1. Учебник «Окружающий мир» в 2 ч. А.А.Плешаков, 2 класс. – М.: Просвещение, 2018
2. Рабочая тетрадь «Окружающий мир» в 2 ч. А.А.Плешаков, 2 класс. – М.: Просвещение, 2018

Цели учебной дисциплины:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи учебной дисциплины:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Количество часов на изучение дисциплины: 68 часов (2 часа в неделю)

Срок реализации программы: 1 год

Основные разделы учебной дисциплины:

№	Наименование разделов тем	Всего часов
1	Где мы живем?	4
2	природа	20

3	Жизнь города и села	10
4	Здоровье и безопасность	9
5	Общение	7
6	Путешествия	18
7	Резерв	3
	ИТОГО:	68

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Виды работ	1четверть	2четверть	3четверть	4четверть
Проекты	1	1	2	1
Проверочные работы	2	1	3	1
Экскурсии	1	-	1	1
Промежуточная аттестация (тестирование)	-	-	-	1

Аннотация к рабочей программе по технологии 3 класс

Рабочая программа по предмету «Технология» для 3 класса разработана **на основе** Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ООП НОО МБОУ «Шеровичская школа», на основе авторской программы «Технология» Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой (Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014)

Рабочая программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту «Школа России»:

4. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2018.
5. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2018.
6. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 3 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. М.: Просвещение, 2014 .

Изучение предмета «Технология» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- **формирование** представлений о роли труда в жизнедеятельности человека и его социальной значимости, видах труда; первоначальных представлений о мире профессий; потребности в творческом труде;
- **приобретение** начальных общетрудовых и технологических знаний: о продуктах, средствах и предметах труда, межличностных зависимостях, отношениях «живых» и овеществленных, возникающих в процессе создания и использования продуктов деятельности; о способах и критериях оценки процесса и результатов преобразовательной

деятельности, в том числе о социальной ценности будущего результата деятельности; общетрудовых и основных специальных трудовых умений и навыков по преобразованию материалов в лично и общественно значимые материальные продукты; основ графической деятельности, конструирования, дизайна и проектирования материальных продуктов;

- **овладение** основными этапами и способами преобразовательной деятельности: определение целей и задач деятельности; планирование, организация их практической реализации; объективная оценка процесса и результатов деятельности; соблюдение безопасных приемов труда при работе с различными инструментами и материалами;
- **воспитание** трудолюбия, усидчивости, терпения, инициативности, сознательности, уважительного отношения к людям и результатам труда, коммуникативности и причастности к коллективной трудовой деятельности;
- **развитие** творческих способностей, логического и технологического мышления, глазомера и мелкой моторики рук.

Количество часов на изучение учебной дисциплины: 34 часа (1 час в неделю)

Срок реализации программы: 1 год

Основные разделы учебной дисциплины:

Название раздела	Количество часов
1.Информационная мастерская.	3
2.Мастерская скульптора.	6
3.Мастерская рукодельницы.	8
4.Мастерская инженеров-конструкторов, строителей,декораторов.	11
5.Мастерская кукольника.	6

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Виды работ	1четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	всего
Практическая работа	6	5	8	5	24
Проверочная работа(письменный опрос)	1	1	1	1	4
Проект	-	2	1	1	4
Промежуточная аттестация(тестирование)	-	-	-	1	1

Аннотация к рабочей программе по математике 2 класс

Рабочая программа по математике составлена **на основе** федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы

начального общего образования (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.1. – 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2014. – 400с. – (Стандарты второго поколения), в соответствии с учебным планом МБОУ «Шеровичская школа» на 2019/2020 учебный год, с учетом авторской программы по математике М.И. Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой (Сборник рабочих программ «Школа России» / Под науч. ред. А.А. Плешакова. – Изд. «Просвещение», 2014 г.).

Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Школа России»:

Учебник М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др. Математика. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2-х ч. Ч. 1, 2/ – 4-е изд. - М: Просвещение, 2018. - 224с.: ил. - (Школа России).

Рабочая тетрадь М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.. В 2-х ч изд. - М: Просвещение, 2018.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- математическое **развитие** младшего школьника;
- **формирование** способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
- **освоение** начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- **воспитание** интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- **формирование** элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; умения вести поиск информации и работать с ней; критичности мышления;
- **развитие** основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; пространственного воображения; математической речи; познавательных способностей; умений обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других;
- **воспитание** стремления к расширению математических знаний;

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Количество часов на изучение дисциплины: 136 часов (4 часа в неделю)

Срок реализации программы: 1 год

Основные разделы учебной дисциплины:

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Числа от 1 до 100. Нумерация.	18
2	Числа от 1 до 100. Сложение .	47
3	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления).	28
4	Умножение и деление.	25
5	Табличное умножение и деление.	18
	ИТОГО:	136 часов

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Виды работ	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	всего
Контрольная работа(по теме)	2	2	3	2	9
Проверочная работа	1	1	1	1	4
Промежуточная аттестация(контрольная работа)	-	-	-	1	1

Аннотация

к рабочей программе по окружающему миру 3 класс

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. ч.1. – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2014. (Стандарты второго поколения), в соответствии с учебным планом МБОУ «Шеровичская школа» на 2019/2020 учебный год, с учетом авторской программы по окружающему миру, А.А. Плешакова (Сборник рабочих программ «Школа России» / Под науч. ред. – Изд. «Просвещение», 2014 г.).

Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Школа России»:

1. Учебник «Окружающий мир» в 2 ч. А.А.Плешаков, 3 класс. – М.: Просвещение, 2018
2. Рабочая тетрадь «Окружающий мир» в 2 ч. А.А.Плешаков, 3 класс. – М.: Просвещение, 2018

Цели учебной дисциплины:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Количество часов на изучение дисциплины: 68 часов (2 часа в неделю)

Срок реализации программы: 1 год

Основные разделы учебной дисциплины:

Раздел программы	Количество часов
1.Как устроен мир.	6
2.Эта удивительная природа.	18
3.Мы и наше здоровье.	10
4.Наша безопасность.	7
5.Чему учит экономика.	12
6.Путешествие по городам и странам.	15

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Виды работ	1четверть	2четверть	3четверть	4четверть
Проекты	1	2	2	1
Проверочные работы	1	1	2	2
Практические работы	3	3	4	-
Экскурсии				1
Промежуточная аттестация (тестирование)				1

**Анотация
к рабочей программе по математике
3 класс**

Рабочая программа по математике составлена **на основе** федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.1. – 5–е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2014. – 400с. – (Стандарты второго поколения), в соответствии с учебным планом МБОУ «Шеровичская школа» на 2019/2020 учебный год, с учетом авторской программы по математике М.И. Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой (Сборник рабочих программ «Школа России» / Под науч. ред. А.А. Плешакова. – Изд. «Просвещение», 2014 г.).

Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Школа России»:

Учебник М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др. Математика. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2-х ч. Ч. 1, 2/ – 4-е изд. - М: Просвещение, 2018. - 224с.: ил. - (Школа России).

Рабочая тетрадь М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.. В 2-х ч изд. - М: Просвещение, 2018.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- математическое **развитие** младшего школьника;
- **формирование** способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
- **освоение** начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- **воспитание** интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- **формирование** элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; умения вести поиск информации и работать с ней; критичности мышления;
- **развитие** основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; пространственного воображения; математической речи; познавательных способностей; умений обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других;
- **воспитание** стремления к расширению математических знаний;

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Количество часов на изучение дисциплины: 136 часов (4 часа в неделю)

Срок реализации программы: 1 год

Основные разделы учебной дисциплины:

Название раздела	Количество часов
1.Числа от 1 до 100.Сложение и вычитание.	10
2.Числа от 1 до 100.Умножение и деление.	54
3.Числа от 1 до 100.Внетабличное умножение и деление.	28
4.Числа от 1 до 1000.Нумерация.	13
5.Числа от 1 до 1000.Сложение и вычитание.	11
6.Числа от 1 до 1000.Умножение и деление.	15
7.Итоговое повторение «Что узнали ?Чему научились в 3 классе?»	5

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Виды работ	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	всего
Контрольная работа(по теме)	3	2	4	2	11
Тестирование	1	1	1	1	4
Проверочная работа	1	1	1	1	4
Промежуточная аттестация(контрольная работа)	-	-	-	1	1

