

# Аннотация

## к рабочей программе по русскому языку

### 4 класс.

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций (В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.В. Бойкина и др.). – М.: Просвещение, 2014.
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Шеровичская школа»;
- Учебным планом МБОУ «Шеровичская» школа на 2019 – 2020 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на использование **УМК « Школа России»:**

1. Учебник: «Русский язык» 4 класс В.П. Канакина, В.Г. Горецкий В 2 ч. - М.: Просвещение, 2018.
2. Рабочая тетрадь: «Русский язык» 4 класс В.П. Канакина, В.Г. Горецкий В 2 ч. - М.: Просвещение, 2019.
3. Русский язык. Проверочные работы. 4 класс В.П. Канакина, В.Г. Горецкий - М.: Просвещение, 2019.
4. Аудиоприложение на электронном носителе

**Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

*Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:*

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

**Количество часов:**

Рабочая программа рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю).

Срок реализации программы: **1 год**

Название раздела	Количество часов	Лабораторные, практические работы. Экскурсии (к-во).	Текущий и промежуточный контроль (вид контроля).
1.Повторение	9	Развитие речи-1	Входной контроль-1(диктант)
2.Предложение	6		Диктант по теме: «Предложение»-1
3.Слово в языке и речи	15	Развитие речи-1	Контрольная работа за 1 четверть (диктант)
4.Имя существительное	33	Развитие речи-2	Контрольный диктант по теме: «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных», Контрольная работа за 2 четверть (диктант)
5.Имя прилагательное	23	Развитие речи-3	Диктант по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе». Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»)
6.Местоимение	7	Развитие речи-1	Контрольный диктант по теме «Местоимение»-1
7.Глагол	27	Развитие речи-1	Контрольная работа за 3 четверть (диктант). Промежуточная аттестация (комплексная проверочная работа).
8.Повторение	16		Итоговый контрольный диктант
Итого	136	9	11

# **Аннотация**

## **к рабочей программе по русскому родному языку**

### **4 класс.**

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций (В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.В. Бойкина и др.). – М.: Просвещение, 2014.
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Шеровичская школа»;
- Учебным планом МБОУ «Шеровичская» школа на 2018 – 2019 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на использование **УМК « Школа России»:**

Канакина В. П. , Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 ч.– М.

Просвещение. 2018

**Целями** изучения предмета «Русский родной язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю)

Срок реализации программы: 1 год

Название раздела	Количество часов	Лабораторные, практические работы. Экскурсии (к-во).	Текущий и промежуточный контроль (вид контроля).
1.Повторение	1	Развитие речи-2	Входной контроль-1(диктант)  Контрольная работа за 2 четверть (диктант)  Промежуточная аттестация (диктант).  Итоговый контрольный диктант
2.Предложение	3		
3.Слово в языке и речи	4		
4.Имя существительное	8		
7.Глагол	5		
8.Повторение	5		
Итого	34	2	4

### **Аннотация к рабочей программе по литературному чтению 4 класс.**

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций (Л.Ф.Климановой, М.В.Бойкиной.). — М.: Просвещение, 2014.
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Шеровичская школа»;
- Учебным планом МБОУ «Шеровичская» школа на 2019 – 2020 учебный год.

**Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Школа России»:**

1.Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., М.В. Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях - М.: Просвещение, 2018

2.Аудиприложение на электронном носителе

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей**:

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в особой мере влияет на решение следующих **задач**:

1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.

2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.

3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.

4. Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведения.

**Количество часов на изучение дисциплины:** 68 часов в год (2 час в неделю)

**Срок реализации программы:** 1 год

Название раздела	Количество часов	Текущий и промежуточный контроль (вид контроля).
Вводный урок по курсу литературного чтения	1	
Летописи, былины, жития	4	Входной контроль (диагностическая работа с текстом)
Чудесный мир классики	13	Контрольная работа за 1 четверть (диагностическая работа с текстом)
Поэтическая тетрадь	5	
Литературные сказки	9	Контрольная работа за 2 четверть (диагностическая работа с текстом)

Делу время – потехе час	4	
Страна детства	4	
Поэтическая тетрадь	1	
Природа и мы	6	
Поэтическая тетрадь	3	Контрольная работа за 3 четверть (диагностическая работа с текстом)
Родина	6	
Страна Фантазия	4	Промежуточная аттестация (комплексная контрольная работа)
Зарубежная литература	10	
Итого:	68	5

## **Аннотация** **к рабочей программе по литературному чтению на родном языке** **4 класс.**

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций (Л.Ф.Климановой, М.В.Бойкиной.). — М.: Просвещение, 2011.
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Шеровичская школа»;
- Учебным планом МБОУ «Шеровичская» школа на 2019 – 2020 учебный год.

## **Рабочая программа ориентирована на использование**

### **УМК « Школа России»:**

1.Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., М.В. Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях - М.: Просвещение, 2018

2.Аудиприложение на электронном носителе

**Цель программы** – углубленно знакомить учащихся с детской литературой и книгой, обеспечивать литературное развитие младших школьников, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры, накопленных предыдущими поколениями, выработать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения.

### **Задачи программы:**

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, ассоциативное мышление, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный слух;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному чтению, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.

**Количество часов на изучение дисциплины:** 34 часа в год (2 час в неделю)

**Срок реализации программы: 1 год**

Название раздела	Количество часов	Текущий и промежуточный контроль (вид контроля).
Летописи, былины, жития	3	Входной контроль (диагностическая работа с текстом)
Чудесный мир классики	5	
Поэтическая тетрадь	3	
Литературные сказки	3	Контрольная работа за 2 четверть (диагностическая работа с текстом)
Делу время – потехе час	2	
Страна детства	2	
Поэтическая тетрадь	2	
Природа и мы	2	
Поэтическая тетрадь	2	
Родина	1	
Страна Фантазия	2	Промежуточная аттестация (диагностическая работа с текстом)
Зарубежная литература	8	
Итого:	34	3

**Аннотация  
к рабочей программе по математике  
4 класс.**

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций (М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.). — М.: Просвещение, 2016.



- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Шеровичская школа»;
- Учебным планом МБОУ «Шеровичская» школа на 2018 – 2019 учебный год.

**Рабочая программа ориентирована на использование  
УМК «Школа России»:**

1. Моро М. И. Математика. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч. – М.: Просвещение, 2018.
2. Волкова С. И. Математика. 4 класс. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч.– М.: Просвещение, 2019.
3. Волкова С. И. Математика. 4 класс. Проверочные работы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч.– М.: Просвещение, 2019.

**Цели изучения предмета:**

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

**Основные задачи:**

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

**Количество часов на изучение дисциплины:** 136 часов (4 часа в неделю)

**Срок реализации программы:** 1 год

Название раздела	Кол-во часов	Лабораторные, практические работы. Экскурсии (к-во).	Текущий и промежуточный контроль (вид контроля).
1.Числа от 1 до 1000	12		Входной контроль(к/р)
2.Нумерация.	9		Контрольная работа №2 по теме «Нумерация» (к/р)
3.Величины.	11		Контрольная работа №3 за I четверть (к/р)
4.Сложение и вычитание.	11		Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание» (к/р)
5.Умножение и деление.	73		Контрольная работа за 2 четверть (к/р), Контрольная работа № 6 по теме «Задачи на движение» (к/р), Контрольная работа № 7 по теме: «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями» (к/р), Контрольная работа за 3 четверть (к/р), Промежуточная аттестация (комплексная контрольная работа), Контрольная работа № 10 по теме «Деление на двузначное число»(к/р).
6.Итоговое повторение.	9		
7.Практика работы с компьютером	5	5	
8.Работа с информацией.	6		
Итого:	136	5	10

# **Аннотация**

## **к рабочей программе по окружающему миру**

### **4 класс.**

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций (А.А.Плешакова, Е.А.Крючкова.). – М.: Просвещение, 2014г.
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Шеровичская школа»;
- Учебным планом МБОУ «Шеровичская» школа на 2019 – 2020 учебный год.

**Рабочая программа ориентирована на использование УМК « Школа России»:**

1.Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2017;

2. Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2019;

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Количество часов на изучение дисциплины:** 34 часа в год (2 час в неделю)

**Срок реализации программы:** 1 год

Название раздела	Количество часов	Лабораторные, практические работы. Экскурсии (к-во).	Текущий и промежуточный контроль (вид контроль).
1. Земля и человечество	9	1(п/р.)	Входной контроль (тест)
2. Природа России	11	2(п/р.)	Контрольная работа за 1 четверть (тест)
3. Родной край – часть большой страны	14	1(п/р.) + 2 (экскурсии)	Контрольная работа за 2 четверть (тест)
4. Страницы всемирной истории	6	-	-
5. Страницы истории России	20	4(п/р.)	Контрольная работа за 3 четверть (тест)
6. Современная Россия	8	1(п/р.)	Промежуточная аттестация (тест)
Итого	68	9(п/р.) + 2 (экскурсии)	5

### Аннотация к рабочей программе по технологии 4 класс.

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций (Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева.). – М.: Просвещение, 2014.
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Шеровичская школа»;  
Учебным планом МБОУ «Шеровичская» школа на 2019 – 2020 учебный год.

## Рабочая программа ориентирована на использование

### УМК «Школа России»:

Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. Рабочая тетрадь. 4 класс – М.: Просвещение, 2018.

Изучение предмета «Технология» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- ☐ **формирование** представлений о роли труда в жизнедеятельности человека и его социальной значимости, видах труда; первоначальных представлений о мире профессий; потребности в творческом труде;
- ☐ **приобретение** начальных общетрудовых и технологических знаний: о продуктах, средствах и предметах труда, межличностных зависимостях, отношениях «живых» и овеществленных, возникающих в процессе создания и использования продуктов деятельности; о способах и критериях оценки процесса и результатов преобразовательной деятельности, в том числе о социальной ценности будущего результата деятельности; общетрудовых и основных специальных трудовых умений и навыков по преобразованию материалов в лично и общественно значимые материальные продукты; основ графической деятельности, конструирования, дизайна и проектирования материальных продуктов;
- ☐ **овладение** основными этапами и способами преобразовательной деятельности: определение целей и задач деятельности; планирование, организация их практической реализации; объективная оценка процесса и результатов деятельности; соблюдение безопасных приемов труда при работе с различными инструментами и материалами;
- ☐ **воспитание** трудолюбия, усидчивости, терпения, инициативности, сознательности, уважительного отношения к людям и результатам труда, коммуникативности и причастности к коллективной трудовой деятельности;
- ☐ **развитие** творческих способностей, логического и технологического мышления, глазомера и мелкой моторики рук.

**Количество часов на изучение учебной дисциплины:** 34 часа (1 час в неделю)

**Срок реализации программы:** 1 год

Название раздела	Кол-во часов	Лабораторные, практические работы, экскурсии (количество)	Текущий и промежуточный контроль (вид контроля)
Информационный центр	4	Практическая работа – 2	Входной контроль (контрольное тестирование)– 1
Проект «Дружный	3	Практическая	Проект

класс»		работа -1	
Студия «Реклама»	4	Практическая работа – 4	Проверим себя по теме «Реклама» - 1
Студия «Декор интерьера»	5	Практическая работа – 5	Контрольная работа за 1 полугодие (контрольное тестирование) – 1 Проверим себя по теме «Декор интерьера» - 1
Новогодняя студия	3	Практическая работа – 3	Проверим себя по теме «Новогодняя студия» - 1
Студия «Мода»	7	Практическая работа – 7	Контрольная работа (контрольное тестирование) - 1 Проверим себя по теме «Мода» - 1  Проект - 2
Студия «Подарки»	3	Практическая работа – 3	Проверим себя по теме «Подарки» - 1
Студия «Игрушки»	5	Практическая работа – 5	Промежуточная аттестация (контрольное тестирование) - 1  Проверим себя по теме «Игрушки» - 1
Обобщение изученного за год. Что узнали, чему научились	1	Практическая работа – 1	Проверим себя за весь курс -1
Итого:	34	Практическая работа – 34	<b>Входной контроль – 1</b> <b>Контрольная работа – 1</b> Промежуточная аттестация (контрольное тестирование) – 1  Проверим себя – 7

# Аннотация

## к рабочей программе по русскому языку

### 1 класс.

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций (В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.В. Бойкина и др.). – М.: Просвещение, 2014.
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Шеровичская школа»;
- Учебным планом МБОУ «Шеровичская» школа на 2019 – 2020 учебный год.

**Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Школа России»:**

1. Н. А. Федосова, В. Г. Горецкий Прописи № 1, № 2, № 3, № 4 – М.: «Просвещение», 2018
2. Учебник: «Русский язык» 1 класс В.П. Канакина, В.Г. Горецкий - М.: Просвещение, 2018.
3. Рабочая тетрадь: «Русский язык» 1 класс В.П. Канакина, В.Г. Горецкий - М.: Просвещение, 2019.

Курс состоит из двух блоков: «Русский язык. Обучение письму» и «Русский язык».

Основными **целями** блока «Русский язык. Обучение письму» являются:

- формирование основ элементарного графического навыка;
- развитие речевых умений, обогащение и активизация словаря;
- осуществление грамматико-орфографической пропедевтики.

Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи. Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: **длбукварного** (подготовительного), **букварного** (основного) и **послебукварного** (заключительного).

**Целями** изучения блока «Русский язык» являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.
- Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:
  - развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
  - формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
  - формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные текст
  - творческого развития детей, формирования позитивной самооценки, навыков совместной деятельности с взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия, вести поиск и систематизировать нужную информацию.

**Количество часов на изучение учебной дисциплины:** 165 часов (5 часов в неделю) (33 учебные недели)

**Срок реализации программы:** 1 год

Название раздела	Количество часов	Лабораторные, практические работы, экскурсии	Текущий и промежуточный контроль
<b>Добукварный период</b>	23		
<b>Букварный период</b>	79		
<b>Послебукварный</b>	13		
<b>Наша речь</b> Знакомство с учебником. <b>Язык и речь</b> , их значение в жизни людей. Виды речи (общее представление). Речь устная и речь письменная (общее представление) Русский язык — родной язык русского народа.	2		
<b>Текст, предложение, диалог</b> <b>Текст</b> (общее представление). <b>Предложение</b> как группа слов, выражающая законченную мысль. <b>Диалог</b> . Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки)	3		
<b>Слова, слова, слова ...</b> <b>Слово</b> . Роль слов в речи. Слова-названия предметов и явлений, слова-названия признаков предметов, слова-названия	4		



действий предметов. Тематические группы слов. Вежливые слова. Слова однозначные и многозначные (общее представление). Слова, близкие и противоположные по значению.			
<b>Слово и слог. Ударение</b> Слово и слог (2 ч) Перенос слов (2 ч) Ударение (общее представление) (2 ч)	6	<i>Развитие речи.</i> Наблюдение над словом как средством создания словесно-художественного образа. <i>Развитие речи.</i> Наблюдение над словом как средством создания словесно-художественного образа.	
<b>Звуки и буквы (34 ч)</b> Звуки и буквы (2 ч) Русский алфавит, или Азбука (2 ч) Гласные звуки (3 ч) Ударные и безударные гласные звуки (5 ч) Согласные звуки (3 ч) Твёрдые и мягкие согласные звуки (3 ч) Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука (3 ч) Согласные звонкие и глухие (5 ч) Шипящие согласные звуки (5 ч) Проект «Скороговорки». Заглавная буква в словах (3 ч)	34	<i>Развитие речи.</i> Наблюдение над изобразительными возможностями языка. <i>Развитие речи.</i> Составление развёрнутого ответа на вопрос. <i>Развитие речи.</i> Восстановление текста с нарушенным порядком предложений. <i>Развитие речи.</i>	Проверочный диктант по теме «Ударные и безударные гласные». Проверочный диктант по теме «Согласные звонкие и глухие». Проверочный диктант по теме «Шипящие согласные звуки.» Проект №1 Проект №2 Административная контрольная работа за год

		<p>Выполнение текстовых заданий (определение темы и главной мысли, подбор заголовка, выбор предложений, которыми можно подписать рисунки).  <i>Развитие речи.</i></p> <p>Наблюдение над изобразительными возможностями языка.          Заглавная буква в словах  <i>Развитие речи.</i></p>	
<b>Повторение</b>	1		
<b>Итого</b>	165		Административная контрольная работа-1 Проверочный диктант-3 Проекты- 2

# Аннотация

## к рабочей программе по литературному чтению

### 1 класс.

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций (Л.Ф.Климановой, М.В.Бойкиной.). — М.: Просвещение, 2014.
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Шеровичская школа»;
- Учебным планом МБОУ «Шеровичская» школа на 2019 – 2020 учебный год.

**Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Школа России»:**

1. В. Г. Горецкий 1 класс Учебник для общеобразовательных учреждений «Азбука» в 2 ч., - М: «Просвещение», 2018
- 2.Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., М.В. Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях - М.: Просвещение, 2018
- 3.Аудиоприложение на электронном носителе  
Курс состоит из двух блоков «Литературное чтение. Обучение грамоте» и «Литературное чтение».

Основной **целью** блока «Литературное чтение. Обучение грамоте» является формирование навыка чтения, развитие речевых умений, обогащение и активизация словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики. При этом решаются следующие задачи:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх периодов: **добукварного** (подготовительного), **букварного** (основного) и **послебукварного** (заключительного).

**Добукварный** период является введением в систему литературного образования и охватывает изучение первых гласных звуков и их буквенных обозначений. Его содержание направлено на создание мотивации к учебной деятельности, развитие интереса к самому процессу чтения. Особое внимание на этом этапе уделяется выявлению начального уровня развитости устных форм речи у каждого ученика, особенно слушания и говорения.

Стоит и другая задача - приобщение к учебной деятельности, приучение к требованиям школы.

Содержание **букварного** периода охватывает изучение согласных звуков и их буквенных обозначений; последующих гласных звуков и букв, их обозначающих; знакомство с гласными звуками, обозначающими два звука; знакомство с буквами, не обозначающими звуков. Специфическая особенность данного этапа заключается в непосредственном обучении чтению, усвоению его механизма. Первоклассники осваивают два вида чтения: орфографическое («читаю, как написано») и орфоэпическое («читаю, как говорю»); работают со слоговыми таблицами и слогами-слиянными; осваивают письмо всех гласных и согласных букв, слогов с различными видами соединений, слов, предложений, небольших текстов.

**Послебукварный** (заключительный) - повторительно-обобщающий этап. На данном этапе обучения грамоте осуществляется постепенный переход к чтению целыми словами, формируется умение читать про себя, развиваются и совершенствуются процессы сознательного, правильного, темпового и выразительного чтения слов, предложений, текстов. Учащиеся знакомятся с речевым этикетом (словесные способы выражения приветствия, благодарности, прощания и т.д.) на основе чтения и разыгрывания ситуаций общения. Обучение элементам фонетики, лексики и грамматики идёт параллельно с формированием коммуникативно-речевых умений и навыков, с развитием творческих способностей детей. В этот период дети начинают читать литературные тексты и включаются в проектную деятельность по подготовке «Праздника букваря», в ходе которой происходит осмысление знаний, полученных в период обучения грамоте.

Блок «Литературное чтение» направлен на достижение следующих **целей:**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

**Количество часов на изучение учебной дисциплины:** 132 часа в год (4 часа в неделю)

**Срок реализации программы:** 1 год

**Блок «Литературное чтение» (Обучение грамоте)**

	Содержание программного материала	Количество часов	Текущий и промежуточный контроль
	Добукварный (подготовительный) период	19ч	
	Букварный (основной) период	64ч	
	Послебукварный (заключительный) период	9ч	Проект «Живая Азбука».
	ИТОГО	92 часа	

**Блок «Литературное чтение»**

	Содержание программного материала	Количество часов	Текущий и промежуточный контроль
	Введение	1 ч	
	Жили-были буквы	7ч	Проект «Буквы – герои сказок»
	Сказки, загадки, небылицы	7ч	
	Апрель, апрель. Звенит капель!	5ч	Проект «Составляем сборник загадок».
	И в шутку и всерьёз	7ч	
	Я и мои друзья	5ч	Проект «Наш класс – дружная семья».
	О братьях наших меньших	5ч	
	Обобщение	3ч	Административная контрольная работа за год
	ИТОГО	40 часов	

# **Аннотация**

## **к рабочей программе по математике**

### **1 класс.**

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций (М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.). — М.: Просвещение, 2016.
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Шеровичская школа»;
- Учебным планом МБОУ «Шеровичская» школа на 2019 – 2020 учебный год.

**Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Школа России»:**

1. Моро М. И. Математика. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч. – М.: Просвещение, 2018.
2. Волкова С. И. Математика. 1 класс. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч.— М.: Просвещение, 2019.
3. Волкова С. И. Математика. 1 класс. Проверочные работы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч.— М.: Просвещение, 2019.

**Цели изучения предмета:**

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

**Основные задачи:**

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

**Количество часов на изучение учебной дисциплины:** 132 часа в год (4 часа в неделю)

**Срок реализации программы:** 1 год

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Содержание	Текущий и промежуточный контроль
1.	<b>Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления.</b>	<b>8</b>	<p>Счёт предметов (с использованием количественных и порядковых числительных). Сравнение групп предметов.</p> <p>Отношения «столько же», «больше», «меньше», «больше (меньше) на ...»</p> <p>Местоположение предметов, взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве: выше — ниже, слева — справа, левее — правее, сверху — снизу, между, за. Направления движения: вверх, вниз, налево, направо.</p> <p>Временные представления: раньше, позже, сначала, потом.</p>	<p>Проверочная работа №1</p> <p>Проверочная работа №2</p>
2.	<b>Числа от 1 до 10. Число 0.</b>	<b>84</b>		
2.1.	<b>Нумерация</b>	<b>28</b>		Проверочная работа №3
	Цифры и числа 1-5.	9	Названия, обозначение, последовательность чисел.	Проверочная работа №4
	Цифры и числа 6-9. Число 0. Число 10.	19	Прибавление к числу по одному и вычитание из числа по одному.	Проверочная работа №5 Проверочная работа №6

			<p>Принцип построения натурального ряда чисел.</p> <p>Чтение, запись и сравнение чисел. Знаки «+», «-», «=».</p> <p>Длина. Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине»</p> <p>Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. Ломаная линия. Многоугольник</p> <p>Знаки «&gt;», «&lt;», «=».</p> <p>Понятия «равенство», «неравенство»</p> <p>Состав чисел от 2 до 10 из двух слагаемых.</p> <p>Единица длины сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах. Вычерчивание отрезков заданной длины</p> <p>Понятия «увеличить на ...», «уменьшить на ...»</p>	<p>Проверочная работа №7</p> <p>Тест №1</p> <p>Тест №2</p>
2.2.	<p><b>Сложение и вычитание</b></p> <p>Сложение и вычитание вида <math>\square \pm 1, \square \pm 2</math></p> <p>Сложение и вычитание вида <math>\square \pm 3</math></p> <p>Повторение. Решение текстовых задач.</p> <p>Сложение и вычитание вида <math>\square \pm 4</math></p> <p>Переместительное свойство сложения</p> <p>Связь между суммой и слагаемыми</p>	<p><b>56</b></p> <p>16</p> <p>12</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>15</p>	<p>Конкретный смысл и названия действий <i>сложение</i> и <i>вычитание</i>.</p> <p>Названия чисел при сложении (слагаемые, сумма).</p> <p>Использование этих терминов при чтении записей.</p> <p>Сложение и вычитание вида <math>\square + 1, 2, 3, 4; \square - 1, 2, 3, 4</math>.</p> <p>Присчитывание и отсчитывание по 1, по 2.</p> <p>Задача. Структура задачи (условие, вопрос). Анализ задачи. Запись решения и ответа задачи.</p>	<p>Проверочная работа №8</p> <p>Проверочная работа №9</p> <p>Проверочная работа №10</p> <p>Тест №3</p> <p>Тест №4</p> <p>Проверочная работа №11</p> <p>Проверочная работа №12</p> <p>Проверочная работа №13</p> <p>Тест №5</p> <p>Тест №6</p>



			<p>Задачи, раскрывающие смысл арифметических действий <i>сложение и вычитание</i>.</p> <p>Составление задач на сложение и вычитание по одному и тому же рисунку, по схематическому рисунку, по решению.</p> <p>Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.</p> <p>Текстовая задача: дополнение условия недостающими данными или вопросом, решение задач.</p> <p>Решение задач на разностное сравнение чисел</p> <p>Переместительное свойство сложения</p> <p>Применение переместительного свойства сложения для случаев вида <math>\square + 5, \square + 6, \square + 7, \square + 8, \square + 9</math></p> <p>Названия чисел при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность). Использование этих терминов при чтении записей</p> <p>Вычитание в случаях вида <math>6 - \square, 7 - \square, 8 - \square, 9 - \square, 10 - \square</math>. Состав чисел 6, 7, 8, 9, 10</p> <p>Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания</p> <p>Подготовка к решению задач в два действия — решение цепочки задач</p> <p>Единица массы — килограмм.</p> <p>Определения массы предметов с помощью весов, взвешиванием</p> <p>Единица вместимости литр</p>	
3.	Числа от 1 до 20.	34		

3.1.	<b>Нумерация</b>	<b>12</b>	<p>Числа от 1 до 20. Названия и последовательность чисел.</p> <p>Образование чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц. Запись и чтение чисел второго десятка</p> <p>Единица длины дециметр. Соотношение между дециметром и сантиметром</p> <p>Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях по нумерации: <math>10 + 7</math>, <math>17 - 7</math>, <math>17 - 10</math></p> <p>Текстовые задачи в два действия. План решения задачи.</p> <p>Запись решения</p>	<p>Проверочная работа №14</p> <p>Проверочная работа №15</p> <p>Тест №7</p> <p>Тест №8</p>
3.2.	<b>Сложение и вычитание</b>  Табличное сложение  Табличное вычитание	<b>22</b>  11  11	<p>Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Рассмотрение каждого случая в порядке постепенного увеличения второго слагаемого (<math>\square + 2</math>, <math>\square + 3</math>, <math>\square + 4</math>, <math>\square + 5</math>, <math>\square + 6</math>, <math>\square + 7</math>, <math>\square + 8</math>, <math>\square + 9</math>).</p> <p>Состав чисел второго десятка.</p> <p>Таблица сложения</p> <p>Общие приёмы вычитания с переходом через десяток:</p> <p>1) приём вычитания по частям (<math>15 - 7 = 15 - 5 - 2</math>);</p> <p>2) приём, который основывается на знании состава числа и связи между суммой и слагаемыми</p> <p>Решение текстовых задач</p>	<p>Проверочная работа №16</p> <p>Проверочная работа №17</p> <p>Тест №9</p>
4.	<b>Итоговое повторение.</b>	<b>2</b>		Проверочная работа №18
5.	<b>Проверка знаний.</b>	<b>1</b>		Проверочная работа №19

## **Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 1 класс.**

Данная рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций (А.А.Плешакова, Е.А.Крючкова.). – М.: Просвещение, 2014г.
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Шеровичская школа»;
- Учебным планом МБОУ «Шеровичская» школа на 2019 – 2020 учебный год.

**Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Школа России»:**

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2018;

2. Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2019;

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Программа направлена на реализацию основных задач образовательной области «Естествознание и обществознание» средствами предмета «Окружающий мир».

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, в котором проживают дети, к России, ее природе и культуре, истории и современной жизни;

- осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Количество часов на изучение учебной дисциплины:** 66 часов в год (2 часа в неделю)

**Срок реализации программы:** 1 год

Название раздела	Количество часов	Лабораторные, практические работы, экскурсии	Текущий и промежуточный контроль
<b>Задавайте вопросы!</b> Знакомство с учебником и учебными пособиями (рабочей тетрадью, сборником тестов, атласом-определителем «От земли до неба», книгами для чтения «Зелёные страницы» и «Великан на поляне»). Знакомство с постоянными персонажами учебника — Муравьем Вопросиком и Мудрой Черепахой	1		
<b>Что и кто?</b> Что такое Родина? Что мы знаем о народах России? Что мы знаем о Москве? <b>Проект «Моя малая родина».</b> Что у нас над головой? Что у нас под ногами? Что общего у разных растений? Что растет на подоконнике? Что растет на клумбе? Что это за листья? Что такое хвоинки? Кто такие насекомые? Кто такие рыбы? Кто такие птицы? Кто такие звери? Что такое зоопарк? Что окружает нас дома? Что умеет компьютер? Что вокруг нас может быть опасным? На что похожа наша планета?	23	Проект «Моя малая родина» <b>Практическая работа.</b> Изучение строения шерсти животных <b>Практическая работа.</b> Определение образцов камней . <b>Практическая работа.</b> Определение частей растений <b>Практическая работа.</b> Определение с помощью атласа-определителя комнатных растений.  <b>Практическая работа.</b> Определение с помощью атласа-определителя названия растений цветника Экскурсия <b>Практическая работа.</b> Работа с гербарием <b>Практическая работа.</b> Изучение строения	Проверочная работа по разделу

<p><b>Как, откуда и куда?</b> Как живет семья? <b>Проект «Моя семья».</b> Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Откуда в наш дом приходит электричество? Как путешествует письмо? Куда текут реки? Откуда берутся снег и лед? Как живут растения? Как живут животные? Как зимой помочь птицам? Откуда берутся шоколад, изюм и мед? Откуда берется и куда девается мусор? Откуда в снежках грязь?</p>	12	<p>птичьих перьев</p> <p>Проект «Моя семья».</p> <p><b>Практическая работа.</b> Сборка электрической цепи из электроконструктора</p> <p><b>Практическая работа.</b> Приготовление «морской» воды.</p> <p><b>Практическая работа.</b> свойств снега и льда.</p> <p><b>Практическая работа.</b> Приемы ухода за комнатными растениями.</p> <p><b>Практическая работа.</b> Приемы ухода за животными из живого уголка</p> <p><b>Практическая работа.</b> Изготовление кормушки из бумажного пакета.</p> <p><b>Практическая работа.</b> Сортировка упаковок из-под продуктов</p> <p><b>Практическая работа.</b> Исследование снежков и снеговой воды.</p>	<p>Проверочная работа по разделу</p>
<p><b>Где и когда?</b> Когда учиться интересно? <b>Проект «Мой класс и моя школа».</b> Когда придет суббота? Когда наступит лето? Где живут белые медведи? Где живут слоны? Где зимуют птицы? Когда жили динозавры? Когда появилась одежда? Когда изобрели велосипед? Когда мы станем взрослыми?</p>	10	<p>Проект «Мой класс и моя школа».</p> <p><b>Практическая работа.</b> Определение на глобусе Северного Ледовитого океана и Антарктиды</p> <p>29.01</p> <p><b>Практическая работа.</b> Определение на глобусе экватора.</p>	<p>Проверочная работа по разделу</p>
<p><b>Почему и зачем?</b> Почему солнце светит днем, а звезды – ночью? Почему Луна бывает разной? Почему идет дождь и дует ветер? Почему звенит звонок? Почему радуга разноцветная? Почему мы любим кошек и собак? <b>Проект «Мои домашние питомцы».</b> Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? Почему их так называли? Зачем мы спим ночью? Почему нужно есть много овощей и фруктов? Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Зачем нам телефон и телевизор? Зачем нужны автомобили? Зачем нужны поезда? Зачем строят корабли? зачем строят самолеты? Почему в автомобиле и поезде</p>	20	<p>Проект «Мои домашние питомцы».</p> <p><b>Практическая работа.</b> Изучение возникновения и распространения звуков</p> <p><b>Практическая работа.</b> Как правильно чистить зубы.</p>	<p>Проверочная работа по разделу.</p> <p>Административная контрольная работа за год</p>

нужно соблюдать правила безопасности? Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности? Зачем люди осваивают космос? Почему мы часто слышим слово «экология»?			
<b>Итого</b>	66ч	Проекты – 4 Практическая работа – 19 Экскурсии - 1	Проверочные работы - 4 Административная контрольная работа - 1

## Аннотация к рабочей программе по технологии 1 класс.

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций (Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева.). – М.: Просвещение, 2014.
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Шеровичская школа»;
- Учебным планом МБОУ «Шеровичская» школа на 2019 – 2020 учебный год.

**Рабочая программа ориентирована на использование УМК « Школа России»:**

Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс – М.: Просвещение, 2018.

**Цели и задачи** изучения курса «Технология» на уровне начального образования

**Цель** изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

**Основные задачи курса:**

стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;  
формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности;  
формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;  
формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;  
развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления;  
развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;  
формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;  
развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;  
ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;  
овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, навыков, предъявляемых к технической документации требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, освоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

**Количество часов на изучение учебной дисциплины:** 33 часа в год (1 час в неделю)

**Срок реализации программы:** 1 год

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Лабораторн ые, Практическ ие работы*, экскурсии</b>	<b>Текущий и промежуточный контроль</b>
<b>1</b>	<b>Природная мастерская</b>	8 часов		
<b>2</b>	<b>Пластилиновая мастерская</b>	5 часов	Наши проекты. Аквариум.	
<b>3</b>	<b>Бумажная мастерская</b>	15 часов	Наши проекты. Скоро Новый год	
<b>4</b>	<b>Текстильная мастерская</b>	5 часов		Административн ая контрольная работа



