

Аннотация к рабочим программам по истории 5-9 классы

Рабочие программы по истории составлены на основании:

- Приказ Минобрнауки РФ ОТ 17.12.2010 № 1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 №1577 (п. п. 11.1,11.2; п.11.3(п 4), п. 18.3.1).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) www.fgosreestr.ru).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.10 2015 № 08 – 1786 «О рабочих программах учебных предметов»
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345».
- Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей Историко-культурный стандарт.
- Программа курса «История Смоленщины с древнейших времен до настоящего времени для 6-9классов». Составители Ластовский Г.А, Н.Н. Колпачков Ильюхов А.А.-Смоленск 1995г.; Обязательный минимум содержания курса «История Смоленщины в основной школе, утвержденного в 2000 году Департаментом Смоленской области по образованию и науке.
- Учебный план МБОУ «Шеровичская школа»

Цель изучения предмета «История» в основной школе:

образование, развитие и воспитание личности школьника, способного самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи изучения предмета «История» в основной школе:

— формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и о судьбах населяющих её народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание патриотизма, уважения к своему Отечеству, правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убеждённости в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Предмет «Всеобщая история» предметной области «Общественно-научные предметы» входит в обязательную часть учебного плана и изучается в 5 — 9 классах в общем объёме 193 ч.: в 5 классе — 70 ч.; в 6 классе — 30 ч.; в 7 классе

— 73 ч.; в 8 классе — 26 ч.; в 9 классе — 35 ч.

УМК:

1. Михайловский Ф. А. Всеобщая история. История Древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций / Ф. А. Михайловский; под ред. Г. М. Бонгард – Левина. – 4 – е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2015. – 296 с.: ил. – (Инновационная школа).
2. История Средних веков: учеб. для общеобразоват. учреждений Бойцов М. А., Шукуров Р. М. – М.: Русское слово, 2016;
3. Дмитриева О. В. Всеобщая история. История Нового времени конец XV-XVIII век. М., «Русское слово», 7 класс 2015 Рекомендовано Министерством образования и науки Р. Ф.
4. Дмитриева О. В. Всеобщая история. История Нового времени конец XV-XVIII век. 7 класс М., «Русское слово», 2015 Рекомендовано Министерством образования и науки Р. Ф.
5. Всеобщая история. История Нового времени. XIX век. 8 класс / Н. В. Загладин. - М.: ООО «ТИД Русское слово», 2014

Учебно-тематический план 6 класс

Наименование раздела	Количество часов
Введение	1
Глава 1. В центре ойкумены	2
Глава 2. Бури на окраинах	3
Глава 3. Держава франков	2
Глава 4. Северные ветры	3
Глава 5. Крестьяне и рыцари	2
Глава 6. «Так хочет Бог!»	2
Глава 7. Лики города	2
Глава 8. Вершина Средневековья	5
Глава 9. Где был и где не был Марко Поло	4
Заключение. Перед сменой времен	4
Всего	30

7 класс

Наименование раздела	Количество часов
Великие географические открытия.	4
Меняющийся облик Европы.	4
Европейское Возрождение.	4
Реформация и Контрреформация в Европе.	4
Государства Западной Европы в XVI – первой половине XVII века.	5
Европейская культура в конце XVI- первой половине XVII в.	2
Взлеты и падения монархий.	3
Введение, повторение, резерв	4
всего	32

8 класс

Введение	1
Глава 8. Конец «старого порядка». Европа во второй половине XVIII века.	
Идеи и общество эпохи Просвещения.	3

Борьба за передел Европы и мира.	1
Промышленный переворот в Англии.	1
Война за независимость и образование США.	2
Начало Французской революции.	2
От диктатуры якобинцев к Директории.	2
Глава 10. Восток и Запад: две стороны единого мира.	
Великие державы Азии в XVI – XVIII веках.	1
«Запретные страны» Китай и Япония в XVI – XVIII веках.	4
Европейская культура и искусство в XVIII в	4
Промежуточный контроль.	1
Всего	26

9 класс

Наименование разделов	Количество часов
Введение	1
Наполеон и его империя	6
Становление национальных государств в Европе	4
Европа на пути промышленного развития	4
Ведущие страны мира во второй половине 19 века	5
Восток в орбите влияния Запада	7
Мир в начале 20 века	2
Наука, культура и искусство в 19-начале 20 вв.	4
Итоговое повторение	2

Предмет «История России» предметной области «Общественно-научные предметы» входит в обязательную часть учебного плана и изучается в 6—9 классах

в общем объёме 204 ч. Из них: 6 класс — 40 ч.; 7 класс — 34 ч.; 8 класс — 62 ч.;

9 класс — 70 ч.

Программа рассчитана на 68 часов из расчета 2 учебных часа в неделю в 5 – 8 классах; в 9 классе на 102 ч. – 3 учебных часа в неделю.

УМК:

1. Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России с древнейших времён до начала XVI в.: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / под ред. Ю.А. Петрова. М., 2015.

2. История России 16-17 века». Учебник для 7 класса /Е.В.Пчелов, П.В.Лукин. Издательство «Русское слово» – Москва, 2015

3. Захаров В.Н., Пчелов Е.В. История России. XVIII в.: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций / под ред. Ю.А. Петрова. М., 2016.

4. Соловьёв К.А., Шевырёв А.П. История России. 1801—1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / под ред. Ю.А. Петрова. М., 2015.

В курс истории России включены уроки, содержащие материал по региональной истории.

Учебно- тематический план

6 класс

Наименование раздела	Количество часов
Введение	1
Древние жители нашей Родины	5
Русь в IX — XII вв.	12
Русские земли в середине XII — начале XIII в.	6
Русь между Востоком и Западом	6
Русские земли в середине XIII — XV в.	8
Повторение	2
Всего	40

7 класс

Введение	1
Создание Московского царства	22
Смутное время	14
Россия при первых Романовых	35
Итоговое занятие	
всего	73

8 класс

Введение	1
Раздел I. Эпоха реформ Петра I	14
Раздел II. Россия в эпоху дворцовых переворотов	12
Раздел III. Расцвет Российской империи	18
Раздел IV. Русская культура, наука, общественная мысль после Петра Великого	15
Итоговый контроль и повторение	2
всего	62

9 класс

Вводный урок.	1
Раздел I. Россия на пути к реформам. 1801-1861гг.	25
Раздел II. Россия в эпоху реформ.	20
Раздел III. Кризис империи в начале XX в.	20
Итоговое повторение	2
Резерв	2
Всего	70

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для отслеживания динамики результативности учащихся применяются различные формы контроля: промежуточные и итоговые тестовые проверочные работы; самостоятельные работы; фронтальный и индивидуальный опрос; творческие задания (написание рассказов, защита рефератов и проектов).

