

## Обществознание (6-9 классы) — аннотации к рабочей программе

Рабочая программа по курсу «Обществознание» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 08.04.2015 г. № 1/15), примерной программы по учебному предмету «Обществознание» (Обществознание: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений/авт.-сост. О.Б. Соболева, О.В. Медведева.- М. :Вентана-Граф, 2012).

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

- Барабанов В.В., Насонова И.П. / Под ред. Бордовского Г.А.Обществознание. 6 класс.М.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014
- Соболева О.Б., Корсун Р.П. / Под ред. Бордовского Г. А.Обществознание. Человек в обществе. 7класс.М.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015
- Соболева О.Б., Чайка В.Н. /Под ред. Бордовского Г.А. Обществознание 8 класс. Право в жизни человека, общества и государства. М.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ,2016
  - Насонова И.П. Обществознание: экономика вокруг нас: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений; под общей редакцией акад. РАО Г.А.Бордовского. – М.: Вентана– Граф, 2017г.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 6 класс — 1 час в неделю, 35 часов в год
- 7 класс — 1 час в неделю, 53 часа в год
- 8 класс — 1 час в неделю, 35 часов в год
- 9 класс — 1 час в неделю, 53 часа в год

**ЦЕЛЬ:** воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового сознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

**ЗАДАЧИ:** создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения;

- выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества.

## СОДЕРЖАНИЕ

### 6 класс

№	Наименование раздела	Количество часов
<b>1</b>	Введение	<b>1</b>
<b>2</b>	Человек — часть природы	<b>5</b>
<b>3</b>	Познавая мир и самого себя	<b>8</b>
3	Деятельность человека	<b>8</b>
4	Жизненный путь человека	<b>3</b>
5	Человек в мире культуры	<b>6</b>
6	Повторение	<b>3</b>
7	Итоговое занятие	<b>1</b>

### 7 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Количество часов
1.	Раздел I. Введение	1
	Раздел II. Общество и его структура	12
3.	Раздел III. Человек в обществе	15
4.	Раздел IV. Общество и государство	11
5.	V. Раздел. Современное общество	10
6.	VI. Заключение	1

6.1.	Итоговое повторение. Промежуточная аттестация по итогам года	1
	Резерв	2
	Итого	53

#### 8 класс

№	Наименование раздела	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Глава I. Общество. Государство. Право	8
3.	Глава II. Конституционное право России	8
4.	Глава III. Правовой статус личности	7
5.	Глава IV. Правовое регулирование в различных отраслях права.	11
	Итого	35

#### 9 класс

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение. Задачи курса обществознания	1
2	Экономическая наука. Экономические блага	12
3	Рынок. Рыночная экономика. Рыночный механизм	21
4	Государство в рыночной экономике	17
5	Заключение. Общественные науки вокруг нас	1
6	Итоговое повторение	1
	Итого	53

#### ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- Для отслеживания динамики результативности учащихся применяются различные формы контроля: промежуточные и итоговые тестовые проверочные работы; самостоятельные работы; фронтальный и индивидуальный опрос; творческие задания (написание рассказов, защита рефератов и проектов).