

**Аннотация**  
к учебному курсу «Английский язык»  
2 класс

Данная рабочая программа разработана на основе авторской программы по английскому языку к УМК «Rainbow English» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, Н.В.Языковой, Е.А. Колесниковой, Москва, ООО «Дрофа», 2015 г. и ориентирована на учебник «Английский язык» “Rainbow English” для 2 класса общеобразовательных учреждений, входящий в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Иностранный язык как учебный предмет наряду с русским языком, родным языком и литературным чтением входит в предметную область «Филология».

Интегративной целью обучения английскому языку в учебных комплексах серии “Rainbow English” является формирование элементарной коммуникативной компетенции в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, компенсаторной компетенций. Обучение английскому языку в начальной школе строится на основе преимущественного использования активных и интерактивных форм работы, призванных не только способствовать коммуникативному развитию школьников, но и создавать условия для развития его свободы в общении на английском языке и в деятельности с помощью этого языка, его положительных эмоций и позитивного настроения.

Данная программа предусматривает изучение английского языка в начальной школе во 2 классе общеобразовательных учреждений. Всего на изучение английского языка отводится 70 часов, по 2 часа в неделю (35 недели)

**Требования к уровню подготовки учащегося:**

участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;

составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

рассказывать о себе, своей семье, друге;

кратко излагать содержание прочитанного текста.

Обучающийся 2класса научится:

понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально / невербально реагировать на услышанное;

понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок в аудиозаписи, построенных в основном на знакомом языковом материале;

читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;

находить в тексте необходимую информацию в процессе чтения.  
выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;  
в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту.  
воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);  
устанавливать звуко-буквенные соответствия;  
пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;  
списывать текст;  
отличать буквы от знаков транскрипции; вычленять значок апострофа;

### ***Тематическое планирование***

<b>№ п/п</b>	<b>Предметное содержание</b>	<b>Всего часов</b>	<b>К.Р.</b>	<b>Темы контрольных работ</b>
1	Знакомство.	11		
2	Мир вокруг нас.	6		
3	Откуда мы родом	5	1	Контрольная работа «Мир вокруг меня».
4	Эмоции. Оценка происходящего.	8	1	Контрольная работа «Оценка происходящего»
5	. Я и моя семья.	8	1	Контрольная работа «Я и моя семья».
6	Люди и города	7		
7	Люди и их занятия	8	1	Контрольная работа «Люди и города».
8	Мы считаем	8	1	Контрольная работа «Мы считаем»
9	Время и действия	9	1	Контрольная работа «Время и действия»
		70	6	

**Аннотация**  
к учебному курсу «Английский язык»  
3 класс

Данная рабочая программа разработана к учебно-методическому комплексу по английскому языку для учащихся 3 классов общеобразовательных учреждений серии “Rainbow English, ” составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также с учетом требований, изложенных в Примерной программе по иностранному языку для начальной школы и ориентирована на учебник «Английский язык» для 3 класса (в 2-х частях) авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, издательство Дрофа, 2015г, включенный в федеральный перечень, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Коммуникативная цель является ведущей на уроках английского языка на основе учебно-методических комплексов серии “Rainbow English”. Однако в процессе ее реализации осуществляется воспитание, общее и филологическое образование и личностное развитие школьников.

Сама специфика предмета «иностранный язык»: его деятельностный характер, коммуникативная направленность, тесная взаимосвязь со многими предметными областями открывает огромные возможности для создания условий для нравственного и интеллектуального развития языковой личности младшего школьника, готового и способного к межкультурному общению на иностранном языке.

Согласно базисному плану образовательных учреждений РФ всего на изучение английского языка в начальной школе отводится 2ч в неделю в 3 классе начальной школы. Программа рассчитана на 70 часов в год (35 учебные недели)

**Требования к уровню подготовки учащегося:**

участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;

составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

рассказывать о себе, своей семье, друге;

кратко излагать содержание прочитанного текста.

Обучающийся 3 класса научится:

понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально / невербально реагировать на услышанное;

понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок в аудиозаписи, построенных в основном на знакомом языковом материале;

читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;  
 находить в тексте необходимую информацию в процессе чтения.  
 выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;  
 в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту.  
 воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);  
 устанавливать звуко-буквенные соответствия;  
 пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;  
 списывать текст;  
 отличать буквы от знаков транскрипции; вычленять значок апострофа;

### Тематическое планирование по английскому языку

**УМК О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой. "Rainbow English" 3 класс:**

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Текущий и промежуточный контроль (вид контроля)	Дата
1.	Мир вокруг нас	8	Диагностические тесты	
2.	Что мы любим	8	Контрольные работы	
3.	Какой цвет?	8	Диагностические тесты	
4.	Мы считаем. Сколько?	8	Контрольные работы	
5.	С Днем рождения.	8	Диагностические тесты	
6.	Мир профессий	8	Контрольные работы	
7.	Мир животных	8	Диагностические тесты	
8.	Времена года и месяцы.	8	Контрольные работы	
	Входной мониторинг	1	Контрольные работы	
	Итоговый мониторинг	1	Контрольные работы	
	Резервные уроки	4		
<b>Итого:</b>		<b>70</b>	<b>10</b>	

**Аннотация**  
к учебному курсу «Английский язык»  
4 класс

Рабочая программа составлена на основе:

-примерной программы по английскому языку;  
-авторской программы О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой к УМК «Rainbow English» для 4-го класса в двух частях. - Москва: Дрофа, 2014г, включенный в федеральный перечень, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Интегративной целью обучения английскому языку в учебных комплексах серии “Rainbow English” является формирование элементарной коммуникативной компетенции в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной и компенсаторной компетенций. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в соответствующих его жизненному опыту ситуациях.

Сама специфика предмета «Иностранный язык»: его деятельностный характер, коммуникативная направленность, тесная взаимосвязь со многими предметными областями — открывает огромные возможности для создания условий для нравственного и интеллектуального развития языковой личности младшего школьника, готового и способного к межкультурному общению на иностранном языке. Раннее изучение иностранного языка также способствует осознанию учащимися своей принадлежности как к определенному лингвоэтносу, так и к международному сообществу. Школьники учатся общаться в условиях диалога и полилога культур, толерантно воспринимать проявления иной культуры.

Обучение английскому языку в начальной школе по УМК “Rainbow English” закладывает основу для последующего формирования универсальных учебных действий. Учащимися впервые осознаются суть, смысл и ценность учебной деятельности. Младшие школьники учатся овладевать знаниями, самостоятельно работать над языком, что является основой для последующего саморазвития и самосовершенствования и эффективности процесса школьного иноязычного образования.

В начальной школе английский язык относится к числу обязательных базовых общеобразовательных учебных предметов, т. е. является инвариантным предметом, обязательным для изучения в начальной школе. Учебный план для образовательных учреждений отводит 68 часов для обязательного изучения иностранного языка (по 2 часа в неделю) в 4 классе.

Требования к уровню подготовки учащегося:

участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;

составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

рассказывать о себе, своей семье, друге;

кратко излагать содержание прочитанного текста.

**Обучающийся 4класса научится:**

понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально / невербально реагировать на услышанное;

понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок в аудиозаписи, построенных в основном на знакомом языковом материале;

читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;

находить в тексте необходимую информацию в процессе чтения.

выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту.

воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

устанавливать звуко-буквенные соответствия;

пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;

списывать текст;

отличать буквы от знаков транскрипции; вычленять значок апострофа;

оперировать в речи сказуемыми разного типа —

а) простым глагольным (He reads);

б) составным именным (He is a pupil. He is ten.); составным глагольным (I can swim. I like to swim.);

оперировать в речи безличными предложениями (It is spring);

образовывать формы единственного и множественного числа существительных;

использовать предлоги для обозначения пространственных соответствий (on, in, under, by);

оперировать вопросительными конструкциями: What is it...?, I sit...?, Who is it?, Where are you from?, How old are you?, What's the time?, What's your name? и отвечать на них.

использовать в речи личные местоимения;

оперировать в речи формами неопределённого артикля;

использовать в речи союз or;

использовать в речи структуру I see.

### Тематическое планирование по разделам учебника

№	Раздел	Кол-во часов	Контроль кол-во часов
1.	“Meet John Barker and His Family” («Познакомьтесь с Джоном Баркером и его семьей»)	9	1
2.	“My day” («Мой день»)	9	1
3.	“At home” («Дома»)	9	1
4.	“I go to school” («Я иду в школу»)	9	1
5	“I love food” («Моя любимая еда »)	11	1
6	“The weather we have” («Погода»)	9	1
7	“At the weekend” («В выходные»)	9	1
9	Уроки общего повторения, презентация проектных заданий	5	1
10	Итого	68	8

**Аннотация**  
к учебному курсу «Английский язык»  
5 класс

Рабочая программа составлена на основе:

- Примерной программы по английскому языку;
- Авторской программы О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой и ориентирована на учебник: О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова «Rainbow English» для 5-го класса. - Москва: Дрофа, 2016г, включенный в федеральный перечень, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Изучение английского языка на данном уровне образования направлено на достижение образовательной цели: развитие у школьников коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Согласно базисному плану образовательных учреждений РФ всего на изучение английского языка на данном образовательном уровне отводится 3ч в неделю. Программа рассчитана на 105 ч в год (35 учебные недели).

**Требования к уровню подготовки учащегося 5класса:**

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;
- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать текст с выборочным пониманием значимой/ нужной/интересующей информации;
- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.

В плане языковой компетенции обучающиеся в 5 классе должны знать/понимать:



основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); явления многозначности лексических единиц английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений;
- адекватно произносить и различать на слух звуки английского языка, соблюдать правила ударения в словах и фразах;

### **Распределение учебных часов по разделам программы**

Название раздела	Кол-во час.	контрольные	проекты
1.Летние каникулы	17	1+1 диагностич.	1
2.Семейная история	17	1	1
3.Здоровый образ жизни	17	1	1
4.Свободное время	17	1	1
5.Путешествия	17	1	1
6.Путешествие по России	17	1+ 1 итог.	1
Резервные уроки	3		
Итого	105	8	