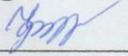


Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Шеровичская школа»

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УВР 	УТВЕРЖДЕНО директор  
Протокол №1 от «28» августа 2023 г.	Е.Ф. Фещенко от «28» августа 2023 г.	М.Н. Рощка Приказ № 29-А от «28» августа 2023 г.

Рабочая программа кружка

«Школа добрых дел»

(социальная направленность)

Возраст детей: 10–12 лет

Срок реализации: 1 год

Программу составил: Дегтярев С.В.,
учитель ИЗО и технологии

д.Шеровичи

Пояснительная записка

Рабочая программа «Школа добрых дел» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО и представляет собой интегрированный модуль социально преобразующей добровольческой деятельности.

Общая характеристика курса

Актуальной проблемой современного образования и воспитания является проблема социализации обучающихся. Социализация относится к тем процессам, посредством которых люди научаются совместно жить и эффективно взаимодействовать друг с другом. Она предполагает активное участие самого человека в освоении культуры человеческих отношений, в формировании определенных социальных норм, ролей и функций, приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для их успешной реализации.

В процессе социализации ребёнок становится в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание окружающего мира, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты. Иными словами, речь идёт о формировании юного субъекта социальной деятельности, социального творчества.

Социальная деятельность школьников - это добровольное и посильное участие детей в улучшении отношений и ситуаций, складывающихся в окружающем их мире. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Во внеурочное время представляются возможности включать детей в разнообразные виды социальной деятельности, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. Преобразования, осуществляемые в процессе социальной деятельности, могут касаться любых сторон общественной жизни: отношений между группами школьников, поддержки и взаимопомощи детям младшего возраста, или имеющим проблемы со здоровьем, защиты и развития культурной и природной среды и т.д.

При выполнении общественно-полезных дел успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность. Самое главное он учится делать добро и принимать его.

Актуальность данной программы заключается в том, что она способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Адресат программы учащиеся 5-6 классов

Объем программы 36 ч

Форма организации образовательного процесса: очная

В рамках программы «Школа добрых дел» могут использоваться следующие **виды занятий**: беседы; встречи с людьми различных профессий; просмотр и обсуждение видеоматериала; экскурсии; конкурсы; выставки детских работ; коллективные творческие дела; праздники; творческие проекты, мастерские подарков; аукционы добрых дел; трудовые десанты;; социально-значимые акции, социальные проекты и т.п.

Срок освоения программы 1 год.

Режим занятий—1 час в неделю.

Цель программы - формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Задачи:

1. Привлекать учащихся к активному участию в делах класса и школы.
2. Обучать навыкам общественно-полезной деятельности.
3. Формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности.

4. Развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

Процесс воспитания социальной активности строится на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей.

Планируемые результаты изучения курса

Личностными результатами освоения курса является:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Метапредметные результаты:

- приобретение школьником социальных знаний,
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- приобретение навыков групповой работы;
- исследования;
- получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;
- способность регулировать собственную деятельность;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- совершенствование в умениях слышать себя и других;
- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализа результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка.

Основными **критериями оценки** достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

Условие реализации программы – учебные школьные мастерские, пришкольный участок, информационные (Компьютер, принтер, сканер, мультимедиапроектор, Интернет-ресурсы), методические и иные ресурсы.

Учебный план

№ п/п	Название раздела (темы)	Количество часов			Форма контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	1	1	0	-
2	Человек и природа.	10	1	9	Экологический проект, участие в акциях
3	Человек и общество	16	3	13	Социальный проект, участие в акциях
4	Я учусь дружить и находить друзей	2	1	1	Социальный проект, участие в акциях
5	Я и культура	6	0	6	Проект мероприятия, участие в акциях
6	Итоговое занятие	1	1	0	Обмен мнениями «Открытый микрофон»
	Итого	36	7	29	

Содержание учебного плана

1. Человек и природа.

Содержание данного раздела направлено на воспитание бережного отношения к природе, ответственности за любое живое существо и за тех, с кем он сосуществует. В ходе этой работы у детей формируется активная гуманная позиция по отношению к природе, ответственность за судьбу своего общего дома – планета Земля.

Общественно-полезная деятельность.

1. Акция «Не жгите опавшей листвы». Прогулка-предостережение
2. Акция «Берегите птиц»
3. Акция «Покормите птиц зимой» Изготовление кормушек
4. Изготовление скворечников. Акция «Скворцы прилетели»
4. Сохраним в чистоте нашу землю. Уборка школьной территории, воинских захоронений
Экскурсии: на пришкольный участок, в лес.

2. Человек и общество.

В данном разделе предусмотрены проектные задачи, которые дают важнейшие представления детям об обществе, его устройстве, взаимосвязях между человеком и обществом. Умение видеть и понимать окружающих взрослых формируется в первую очередь в семье, где закладываются основы уважения к старшим. Один из способов взаимодействия людей в обществе труд и общение. Общение со старшими это один из источников получения новых знаний, а трудовая деятельность – особенность жизни человека. Воспитание уважения к своему труду и труду работников школы, родителей. Оказание посильной помощи, стремление доставить радость родным людям, уважение к старшим членам семьи, участникам войны.

Общественно-полезная деятельность

1. Волонтерское движение «Уметь сочувствовать и помогать другим людям». Акция «Белый цветок».
 2. «Чужих стариков не бывает»
 2. Акция «Визит вежливости». Праздник «Согреть своим сердцем»
 3. Поделки. «Мама – главное слово» Праздник «Как поздравить наших мам»
 4. Акция «Поздравь ветерана
 5. Как поздравить наших мам «Подарок маме».
 6. «Акция Как поздравить наших пап «Подарок папе, дедушке».
- Экскурсия по родному селу.

3. Я учусь дружить и находить друзей.

Работа в этом разделе направлена на формирование у детей этических норм, в основе которых лежат такие понятия и принципы, как деликатность, доброта, внимание к окружающим. Эта работа должна дать возможность каждому ученику без перегрузки и с учетом его индивидуальных особенностей развить коммуникативные способности, т.е. умение общаться и слушать собеседника, соблюдать правила поведения.

Общественно-полезная деятельность

1. Акция "Береги учебник».

4. Я и культура

Работа в этом разделе направлена на формирование у детей чувства прекрасного, позволяет развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы; формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина

Общественно-полезная деятельность. I

1. Мастерская «Деда Мороза». Поделки, рисунки, выпуск стенгазеты. Украшение школы

2. Составление букетов из осенних листьев и цветов

2. «Рождественский сувенир».

3 «Пасхальная открытка»

4 «Пасхальный сувенир».

5. Акция «Встречаем Пасху добрыми делами»

6. Проект "Спорт-это здорово». Плакат.

Календарный учебный график

№ п\п	Тема	дата	
		План.	Факт.
1.	Введение. Как научиться ставить цели. Вместе весело шагать или учимся работать в команде.		
2.	Волонтерское движение «Уметь сочувствовать и помогать другим людям». Акция «Белый цветок».		
3.	Акция «Белый цветок».		
4.	Беседа о жизни и добрых делах бабушек и дедушек		
5.	Акция «Визит вежливости». Праздник «Согреть своим сердцем»		
6.	Трудовой десант «Уборка школьной территории»		
7.	Акция «Не жгите опавшей листвы», Прогулка-предостережение. Выпуск плаката.		
8.	Составление букетов из осенних листьев и цветов.		
9.	Проект "Спорт-это здорово». Плакат.		
10.	Плакат. "Спорт-это здорово". Рисунок в цвете.		
11.	Операция «Покормите птиц зимой». Изготовление кормушек		
12.	Поделки. «Мама – главное слово».		
13.	Праздник «Как поздравить наших мам»		
14.	Мастерская Деда Мороза. Поделки, рисунки.		
15.	Мастерская Деда Мороза. Выпуск стенгазеты.		
16.	Рождество. Мастерская Деда Мороза «Рождественский сувенир.		
17.	Мастерская Деда Мороза. Украшение школы к Новому году		
18.	Проект «Птицы вокруг нас.		
19.	Акция «Берегите птиц». Плакат.		
20.	Жизнь и подвиги полководцев и защитников Отечества. Современные богатыри: кто они?		
21.	«Мы – будущие защитники Отечества». Эскизы.		
22.	«Мы – будущие защитники Отечества». Композиция в цвете.		
23.	Акция Как поздравить наших пап «Подарок маме, дедушке».		
24.	Как поздравить наших мам «Подарок маме». Творческая работа.		
25.	Как поздравить наших мам «Подарок маме». Творческая работа.		
26.	Изготовление скворечников		
27.	Акция «Скворцы прилетели»		
28.	Проект «Пасхальная открытка».		
29.	Проект «Пасхальный сувенир».		
30.	Акция «Встречаем Пасху добрыми делами»		
31.	Трудовой десант «Уборка школьной территории»		
32.	Трудовой десант «Уборка воинских захоронений»		
33.	Акция. «Поздравь ветерана».		
34.	Беседа «Люби книгу». Чтение – лучшее ученье		
35.	Приведем в порядок свои учебники. Акция «Береги учебник!»		
36.	Итоговое занятие. Открытый микрофон «Мои открытия в проекте»		

Учебно-методическое обеспечение

1. Сечковская Н.В. Методический конструктор по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей. – Смоленск:ГАУ ДПО СОИРО, 2021. –36 с.
2. Дик Н.Ф. Лучшие инновационные формы внеучебной деятельности - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2009
3. Л.Г.Федоренко. Секреты общения. -С-Пб, 2003.
4. Организация внешкольного досуга. Сценарии, программы игр и представлений. -Ростов-на-Дону, 2002.
5. Тренинг партнёрского общения. Под ред. С.В.Поляковой .-М.,1996.
6. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования. Методическое пособие для педагогов-руководителей проектов
7. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006