

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шеровичская школа»
Руднянского района Смоленской области

Согласовано
Заместитель директора по
УВР Е. В. Фещенко
29.08. 2022

Принято на заседании
педагогического Совета
Протокол № 1
от 29.08. 2022



М. Н. Рошка

Приказ № 96-от 29.08.22?

Рабочая программа по предмету

«Родная (русская) литература»

в 9 классе

на 2022 – 2023 учебный год

Разработчик программы -
учитель русского языка и литературы

Михеева О. В.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения учебного предмета «Родная (русская) литература» являются следующие умения и качества:

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность русской речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, к родной республике, его языку, культуре, а также любовь и уважение к России, её языку и культуре;
- устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста, потребность в чтении;
- осознание и освоение литературы как части общекультурного наследия России, общенационального и общемирового культурного наследия;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей, их присвоение;
- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций культуры;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности, уважение и принятие других народов России и мира, межэтническая толерантность;
- потребность в самовыражении через слово;
- устойчивый познавательный интерес, потребность в чтении.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УДД).

Регулятивные УДД:

- формулировать в сотрудничестве с учителем проблему и цели урока; способствовать к целеполаганию;
- анализировать в обсуждении с учителем условия и пути достижения целей;
- совместно с учителем составлять план решения учебной проблемы;
- работать по плану, прогнозировать, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других.

Познавательные УДД:

- учиться вычитывать все виды текстовой информации; адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста;
- пользоваться разными видами чтения;
- извлекать информацию, представленную в разных формах;
- владеть различными видами аудирования;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- излагать содержание прочитанного текста подробно, сжато, выборочно;
- пользоваться словарями, справочниками;

- строить рассуждения.

Коммуникативные УДД:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций;
- уметь формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её;
- уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения;
- уметь договариваться и приходить к общему решению;
- уметь задавать вопросы;
- уметь осуществлять взаимный контроль;
- осознавать важность коммуникативных умений в жизни человека;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других;
- выступать перед аудиторией с сообщениями;
- договариваться и приходить к общему решению проблемы.

Предметными результатами является сформированность следующих умений:

- осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;
- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей, как особого способа познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации;
- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом;
- развитие способности понимать литературные художественные произведения;
- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста, формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать прочитанное, осознавать художественную картину жизни на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Содержание предмета «Родная (русская) литература»

Введение.

Цели и задачи литературного курса в 9 классе. Отражение в родной русской литературе культуры и истории русского народа

Из древнерусской литературы.

Жанровое и тематическое своеобразие древнерусской литературы. Нравственные идеалы в «Слове о полку Игореве». Смоленяне в древнерусской литературе

Из литературы 18 века.

Самобытный характер русского романтизма. Национальные черты в образах баллад В. А. Жуковского

Из литературы 19 века.

А. С. Пушкин Нравственно-философское звучание лирики («Вольность»).

Жанровое многообразие лирики («Ты и вы», «Сожжённое письмо»)

М. Ю. Лермонтов. Христианские мотивы лирики («Нищий», «Молитва»)

Н. В. Гоголь «Невский проспект» как олицетворение призрачности мечты

Из литературы 20 века.

Лирическая ситуация 50-80 г.г. в поэзии Тютчева, Фета. Своеобразие сатирического дара М. Е. Салтыкова-Щедрина («Карась-идеалист»).

Проза А. П. Чехова в контексте рубежа веков («Дуэль»)

Многообразие поэтических голосов эпохи: лирика А. Блока, С. Есенина)

Своеобразие отечественной прозы (М. Шолохов «Родинка»)

Литературная Смоленщина (А. Твардовский. «Страна Муравия»)

Противоречивость современной литературной ситуации (Д. С. Лихачёв. «Письма о добром и прекрасном»)

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Из древнерусской литературы	1
3.	Из литературы XVIII века	1
4.	Из русской литературы XIX века	4
5.	Из русской литературы XX века	10
	Итого	17