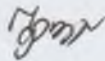


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Шеровичская школа»

Согласовано

Заместитель директора по УВР



Е. В. Фещенко

31.05.2022

Принято на заседании

педагогического совета

Протокол № 6 от 31.05.2022



Рабочая программа
учебного предмета

«Охрана безопасности жизнедеятельности»

для 7-9 классов основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Фещенко Евгения Владимировна

учитель ОБЖ

д. Шеровичи

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Уровень образования: основное общее образование.

Уровень изучения предмета: базовый уровень.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по курсу «Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений/А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников /Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы/под общей редакцией А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014.

Линия учебно-методических комплектов под редакцией А. Т. Смирнова (Изд-во «Просвещение») представлена следующими учебниками:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авт. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников., под общ. ред. А.Т. Смирнова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2014.
2. УМК под редакцией А. Т. Смирнова дополняют методические и справочные издания издательства «Просвещение».

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

7 класс

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;
- умение анализировать явления и события природного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций природного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- знания по организации защиты населения от ситуаций природного характера;
- знания об организации подготовки населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера;
- умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера;
- умение принимать обоснованные решения и выработать план действий в чрезвычайных ситуациях природного характера;

- знания о терроризме как преступлении, представляющего угрозу национальной безопасности России;
- выработка отрицательного отношения к террористической деятельности, привычек, способствующих профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формирование понятий о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья;
- знание анатомо-физиологических особенностей человека в подростковом возрасте;
- формирование навыков оказания первой помощи пострадавшим при ушибах, переломах, наружном кровотечении, умение транспортировать пострадавшего.

8 класс

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- умение анализировать события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- понимание необходимости организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- знание основных мероприятий по инженерной защите населения, проводимых государственной системой предупреждения и ликвидации ситуаций;
- умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- умение самостоятельно принимать обоснованные решения и выработать план действий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- умение пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты населения;
- умение правильно оценить ситуацию при пожаре;
- обеспечение личной и общественной безопасности при пожаре;
- выработка алгоритма безопасного поведения при пожаре;
- владение правилами дорожного движения, обязанностями и правами пешеходов, водителя велосипеда;
- владение правилами безопасного поведения на водоемах в различное время года;
- понимание неблагоприятной экологической обстановки окружающей среды.

9 класс

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства
- правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

7класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (27 ч)

Раздел 1 Основы комплексной безопасности (15 ч)

Тема №1 Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 ч)

Различные природные явления. Оболочки Земли. Причины возникновения различных природных явлений в оболочках Земли. Основные природные явления по месту их возникновения. **Общая характеристика природных явлений.** Природные явления геологического происхождения. Природные явления метеорологического происхождения. Природные явления биологического происхождения. Основные причины их возникновения.

Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. Опасные ситуации природного характера. Стихийные бедствия. Чрезвычайные ситуации природного характера. Разница между опасной и чрезвычайной ситуациями.

Тема №2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 ч)

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. Землетрясение и причины его возникновения. Факторы, оказывающие влияние на силу землетрясения. Сейсмически опасные районы на Земле.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Рекомендации специалистов МЧС России о том, как подготовиться к землетрясению. Как вести себя во время землетрясения, как действовать после землетрясения, чтобы обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих.

Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов. Вулканы, извержение вулканов. Типы вулканов. Где встречаются вулканы.

Тема №3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2 ч)

Ураганы и бури, причины их возникновения, последствия. Ураганы и бури, причины их возникновения. Последствия ураганов и бурь. Определение силы ветра у поверхности Земли.

Смерчи. Смерч как опасное природное явление метеорологического происхождения. Шкала разрушений, вызываемых смерчем. Рекомендации по действиям при угрозе и во время смерча.

Тема № 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (4 ч)

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Наводнение. Характеристика наводнений по причинам их возникновения. Характеристика наводнений по их масштабам и по нанесенному материальному ущербу.

Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Правила подготовки к наводнению. Правила поведения во время наводнения. Правила поведения после наводнения.

Сели, снежные лавины и их характеристика. Характеристика селя, снежной лавины, причины их возникновения. Опасность селевых потоков и снежных лавин для жизнедеятельности человека. Возможные последствия селя и снежных лавин.

Цунами и их характеристика. Характеристика цунами и причины его возникновения. Оценка интенсивности цунами по результатам воздействия на побережье. Последствия цунами.

Тема №5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (3 ч)

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Характеристика лесных пожаров и основных причин их возникновения. Классификация лесных пожаров. Последствия лесных пожаров.

Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Инфекционные болезни и пути распространения инфекции. Эпидемии и пандемии. Противоэпидемические мероприятия и защита населения.

Эпизоотии и эпифитотии. Определение понятий «Эпизоотия» и «эпифитотия». Инфекционные болезни животных и пути передачи инфекции. Инфекционные заболевания растений, пути передачи инфекций.

Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч)

- Тема № 6 Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3 ч)**
Защита населения от последствий землетрясений. Прогноз землетрясений. Организация защиты населения от последствий землетрясений. Обучение и оповещение населения. Организация аварийно-спасательных работ.
Последствия извержения вулканов. Защита населения. Опасные явления, возникающие во время извержения вулканов. Последствия извержения вулканов. Защита населения.
Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. Оползни и обвалы, причины их возникновения. Последствия оползня и обвалов. Защита населения от последствий оползней и обвалов
- Тема №7 Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (1 ч)**
Защита населения от последствий ураганов и бурь. Опасность ураганов и бурь для жизнедеятельности человека. Организация защиты населения от ураганов и бурь. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению во время ураганов и бурь.
- Тема №8. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (3 ч)**
Защита населения от последствий наводнений. Общие профилактические мероприятия по защите населения от наводнения. Оперативные мероприятия по проведению спасательных и других неотложных работ в районе чрезвычайной ситуации.
Защита населения от последствий селевых потоков. Общие мероприятия по защите населения от последствий селевых потоков. Профилактические мероприятия по защите населения, проживающего в селеопасных районах.
Защита населения от цунами. Основные мероприятия по защите населения от цунами. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению во время и после цунами.
- Тема № 9 Защита населения от чрезвычайных ситуаций биологического происхождения**
Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Профилактические мероприятия по предотвращению возникновения лесных пожаров. Система охраны леса. Правила поведения при пожаре в лесу.
- Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч)**
Тема №10 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (4 ч)
Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Терроризм – преступление, представляющее серьезную угрозу национальной безопасности России.
Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения. Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.
- Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 ч)**
Раздел-4..Основы здорового образа жизни (3 ч)
Тема № 11. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 ч)
Психологическая уравновешенность. Психологическая уравновешенность. Необходимость воспитания психологической уравновешенности в школьном возрасте. Основные направления воспитания психологической уравновешенности
Стресс и его влияние на человека. Определение понятий «стресс», «стрессовый фактор». Стадии стресса, влияние сильного стресса на здоровье. Общие принципы борьбы со стрессом.
Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Особенности развития организма в подростковом возрасте. Возможные функциональные расстройства организма подростка. Правила личной гигиены в подростковом возрасте.
- Раздел -5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)**
Тема № 12. Первая помощь при неотложных состояниях 4 ч)
Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь и ее назначение. Общий порядок в оказании первой помощи. Ситуации, в которых необходимо вызывать «скорую помощь».

Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Понятие «кровотечение». Оказание первой помощи при незначительных ранах. Оказание первой помощи при сильном кровотечении, вызов «скорой помощи».

Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила оказания первой помощи при ушибах, переломах. Наложение поддерживающей и фиксирующей повязки, мягкой шины.

Общие правила транспортировки пострадавшего. Общие рекомендации при транспортировке пострадавшего. Способы транспортировки пострадавшего.

8класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (15 ч)

Тема №1. Пожарная безопасность (3 ч)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Значение огня в жизнедеятельности человека. Пожары в жилом секторе и их последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилом секторе.

Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Значение профилактики пожаров. Основные направления деятельности человека по обеспечению пожарной безопасности. Защита населения Российской Федерации от пожаров.

Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Основные права граждан в области пожарной безопасности. Обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Тема №2. Безопасность на дорогах (3 ч)

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и их последствия. Основные причины ДТП. Основные направления деятельности государства в области безопасности на дорогах.

Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Организация дорожного движения. Обязанности пешехода. Обязанности пассажира. Оценивание обстановки, складывающейся на улицах, дорогах.

Велосипедист – водитель транспортного средства. Роль водителя транспортного средства в обеспечении безопасности дорожного движения. Велосипедист – водитель транспортного средства. Обязанности по безопасности велосипедиста.

Тема № 3. Безопасность на водоемах (2 ч)

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.

Безопасный отдых на водоемах. Значение воды в жизнедеятельности человека, безопасность на воде. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения на воде. Правила безопасного купания в различных водоемах. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Возможные аварийные ситуации во время водных походов и правила безопасного поведения при них. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Тема №4. Экология и безопасность (2 ч)

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Влияние жизнедеятельности человека на загрязнение окружающей среды. Загрязнение атмосферы, почв и природных вод в результате жизнедеятельности человека. Влияние последствий от загрязнения окружающей природной среды на здоровье человека.

Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Расширение возможностей организма человека противостоять опасным факторам окружающей среды. Формирование потребности в сохранении окружающей природной среды.

Тема № 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч).

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Объекты экономики, возникновение на которых производственных аварий может привести к чрезвычайным ситуациям техногенного характера.

Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Радиационно опасные объекты. Возможные последствия аварии на радиационно опасных объектах. Влияние ионизирующего излучения на организм человека.

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Опасные химические вещества и аварийно химически опасные вещества. Химически опасные объекты. Химическая авария и ее возможные последствия.

Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Взрыво- и пожароопасные объекты. Последствия аварий на взрыво- и пожароопасных объектах. Основные причины аварий на взрыво- и пожароопасных объектах.

Аварии на гидротехнических сооружениях. Гидротехнические сооружения и их предназначение. Гидродинамические аварии и причины их возникновения..

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)

Тема №6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч)

Обеспечение радиационной безопасности населения. Развитие ядерной энергетики и обеспечение радиационной безопасности. Нормы радиационной безопасности, установленные на территории России. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения населения, проживающего в непосредственной близости от радиационно опасных объектов.

Обеспечение химической защиты населения. Общие мероприятия по защите населения от химических аварий. Средства индивидуальной защиты и их защитные свойства. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения при химических авариях.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Общие меры по защите населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Мероприятия по повышению уровня безопасности функционирования взрыво- и пожароопасных объектов. Рекомендации специалистов МЧС России по обеспечению безопасности персонала объектов и населения, проживающего вблизи взрыво- и пожароопасных объектов.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидродинамических сооружениях. Мероприятия по профилактике возникновения гидродинамических аварий. Мероприятия по ликвидации последствий гидродинамических аварий. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению населения в случае возникновения гидродинамических аварий.

Тема № 7. Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Федеральная автоматизированная система централизованного оповещения. Региональные и территориальные автоматизированные системы централизованного оповещения.

Эвакуация населения. Эвакуация. Особенности организации эвакуации. Размещение эвакуированного населения.

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Общие мероприятия по инженерной защите населения в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера. Защитные сооружения гражданской обороны и их предназначение.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 ч)

Тема №8. Здоровый образ жизни и его составляющие (8 ч)

Здоровье как основная ценность человека. Здоровье человека и основные показатели, характеризующие его уровень. Определение здоровья. Здоровье человека как индивидуальная и общественная ценность.

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Основные составляющие индивидуального здоровья человека. Элементы образа жизни человека, обеспечивающие его духовное, физическое и социальное благополучие. Ведущие факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.

Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Понятие «репродуктивное здоровье». Семья в современном обществе и ее функции. Влияние семьи на репродуктивное здоровье и демографическую ситуацию в стране.

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, способствующая укреплению и сохранению здоровья. Основные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека. Основные направления формирования индивидуальной системы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.

Основные неинфекционные заболевания и их влияние на состояние здоровья человека. Основные причины возникновения неинфекционных заболеваний. Основные меры профилактики неинфекционных заболеваний.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Общие понятия о вредных привычках. Биологический механизм формирования наркомании. Последствия вредных привычек.

Профилактика вредных привычек. Нормативно-правовая база по профилактике наркомании. Три основополагающие истины для профилактики наркомании. Четыре правила «Нет наркотикам!»

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Человеческий фактор и его влияние на безопасность жизнедеятельности. Общие понятия о культуре безопасности жизнедеятельности.

Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)

Тема №9. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)

Первая помощь пострадавшим и ее значение. Первая помощь и ее предназначение. Общие правила оказания первой помощи. Средства, используемые при оказании первой помощи.

Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Правила оказания первой помощи при отравлении наиболее распространенными аварийно химически опасными веществами – аммиаком и хлором.

Первая помощь при травмах. Правила оказания первой помощи при переломах, вывихах, растяжениях и разрывов связок.

Первая помощь при утоплении. Правила оказания первой помощи при утоплении

9 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 часов)

Тема №1. Национальная безопасность России в мировом сообществе (4 часа)

Россия в мировом сообществе.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Тема № 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа)

Чрезвычайные ситуации и их классификация.

Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.

Угроза военной безопасности России.

Раздел 2. Защита Населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)

Тема №3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени (3 часа)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.

Тема №4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени. (4 часа)

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций
Оповещение населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ (9 часов)

Тема №5. Общие понятия о терроризме и экстремизме (2 часа)

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.
Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

Тема №6. Нормативно – правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ (3 часа)

Основные нормативно – правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.
Общегосударственное противодействие терроризму
Общегосударственное противодействие наркотизму.

Тема №7. Организационные основы противодействия терроризму в РФ (2 часа)

Организационные основы противодействия терроризму в РФ
Организационные основы противодействия наркотизму в РФ

Тема №8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)

Правила поведения при угрозе теракта.
Профилактика наркозависимости.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 часов)

Тема № 9. Здоровье – условие благополучия человека (3 часа)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.
Здоровый образ жизни и его составляющие.
Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема №10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2 часа)

Ранние половые связи и их последствия.
Инфекции, передаваемые половым путём

Тема №11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)

Брак и семья.
Семья и здоровый образ жизни человека.
Основные семейные права в Российской Федерации.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (2 часа)

Тема №12. Оказание первой помощи (2 часа)

Первая помощь при массовых поражениях.
Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.

**Тематическое планирование
7 класс**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Учебные часы
М-1 Основы безопасности личности, общества и государства		27
Р-1 Основы комплексной безопасности		15
1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3
2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	4
3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	2
4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	3
5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения	3
Р-2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций		8
6	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	3
7	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения	1
8	Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения	3
9	Защита населения от чрезвычайных ситуаций биологического происхождения	1
Р-3 Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации		4
10	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	4
М-2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		7
Р-4 Основы здорового образа жизни		3
11	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3
Р-5 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		4
12	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
ИТОГО:		34

8 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Учебные часы
М-1 Основы безопасности личности, общества и государства		22
<i>Р-1 Основы комплексной безопасности</i>		15
1	Пожарная безопасность	3
2	Безопасность на дорогах	3
3	Безопасность на водоёмах	2
4	Экология и безопасность	2
5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	5
<i>Р-2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>		7
6	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	4
7	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3
М-2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		12
<i>Р-4 Основы здорового образа жизни</i>		8
8	Здоровый образ жизни и его составляющие	8
<i>Р-5 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>		4
9	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
ИТОГО:		34

9 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Учебные часы
М-1 Основы безопасности личности, общества и государства		24
<i>Р-1 Основы комплексной безопасности</i>		8
1	Национальная безопасность России в современном мире	4
2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	4
<i>Р-2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>		7
3	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3
4	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4
<i>Р-3 Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>		9
5	Общие понятия о терроризме и экстремизме	2
6	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации	3
7	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	2
8	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2
М-2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		10
<i>Р-4 Основы здорового образа жизни</i>		8
9	Здоровье – условие благополучия человека	3
10	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	2
11	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
<i>Р-5 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>		2
12	Оказание первой медицинской помощи	2
ИТОГО:		34

Календарно-тематический план

7 класс

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
Модуль1 Основы безопасности личности, общества и государства (22ч)			
<i>Раздел1 Основы комплексной безопасности(15ч)</i>			
<i>Тема №1 Пожарная безопасность (3ч)</i>			
1	Различные природные явления		
2	Общая характеристика природных явлений		
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера		
<i>Тема №2 Чрезвычайные ситуации геологического происхождения(4ч)</i>			
4	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия		
5	Правила безопасного поведения населения при землетрясении		
6	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов		
7	Обвалы и снежные лавины		
<i>Тема №3 Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия (2ч)</i>			
8	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные		
9	Смерчи		
<i>Тема №4 Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения(4ч)</i>			
10	Наводнения. Виды наводнений и их причины		
11	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время		
12	Сели и их характеристика		
13	Цунами и их характеристика Снежные лавины		
<i>Тема №5 Природные пожары и чрезвычайные ситуации биологического происхождения (3часа)</i>			
14	Лесные и торфяные пожары и их характеристика		
15	Инфекционные заболевания людей и защита населения		
16	Эпизоотии и эпифитотии		
<i>Раздел№2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 часов)</i>			
<i>Тема №6 Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения(3 часа)</i>			
17	Защита населения от последствий землетрясений		

18	Последствия извержения вулканов. Защита населения		
19	Оползни, их последствия, защита населения		
<i>Тема №7 Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (1час)</i>			
20	Защита населения от последствий ураганов и бурь		
<i>Тема №8 Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (3часа)</i>			
21	Защита населения от последствий наводнений		
22	Защита населения от последствий селевых потоков		
23	Защита населения от цунами		
<i>Тема №9 Защита населения от природных пожаров(9часов)</i>			
24	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения		
<i>Раздел№ 3Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации(4 часа)</i>			
<i>Тема №10Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (4 часа)</i>			
25	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность		
26	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения		
27	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения		
28	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения		
<i>Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(7 часов)</i>			
<i>Раздел №4 Основы здорового образа жизни (3 часа)</i>			
<i>Тема №11 Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека(3часа)</i>			
28	Психологическая уравновешенность		
29	Стресс и его влияние на человека		
30	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте		
<i>Раздел № 5 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)</i>			
<i>Тема №12 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях(4 часа)</i>			
31	Общие правила оказания первой медицинской помощи		
32	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении		
33	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах		
34	Общие правила транспортировки пострадавшего		

8 класс

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
<i>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22 часа)</i>			
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности(15 часов)</i>			
<i>1. Пожарная безопасность(3 часа)</i>			
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия		
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения		
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах		
<i>2. Безопасность на дорогах(3 часа)</i>			
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей		
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров		
6	Велосипедист – водитель транспортного средства		
<i>3. Безопасность на водоёмах(2 часа)</i>			
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях		
8	Безопасный отдых на водоёмах Оказание помощи терпящим бедствие на воде		
<i>4. Экология и безопасность(2 часа)</i>			
9	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека		
10	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке		
<i>5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения(5 часов)</i>			
11	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера		
12	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия		
13	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия		
14	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия		
15	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия		
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)</i>			
<i>6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций(4 часа)</i>			
16	Обеспечение радиационной безопасности населения		

17	Обеспечение химической защиты населения		
18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий а взрывопожароопасных объектах		
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях		
<i>7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера(3 часа)</i>			
20	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера		
21	Эвакуация населения		
22	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера		
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов) <i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни(8 часов)</i> <i>8. Здоровый образ жизни и его составляющие(8 часов)</i>			
23	Здоровье как основная ценность человека		
24	Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие		
25	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества		
26	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества		
27	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний		
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье		
29	Профилактика вредных привычек		
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности		
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи(4 часа)</i> <i>9. Первая помощь при неотложных состояниях(4 часа)</i>			
31	Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение		
32	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами		
33	Первая медицинская помощь при травмах		
34	Первая помощь при утоплении		

9 класс

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
<i>Модуль1 Основы безопасности личности, общества и государства(24 часа)</i>			
<i>Раздел1 Основы комплексной безопасности(8 часов)</i>			
<i>1.Национальная безопасность России в современном мире(4 часа)</i>			
1	Современный мир и Россия		
2	Национальные интересы России в современном мире.		
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России		
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России		
<i>2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа)</i>			
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация		
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.		
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.		
8	Угроза военной безопасности России.		
<i>Раздел2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7часов)</i>			
<i>3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа)</i>			
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.		
11	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.		
<i>4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 часа)</i>			
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		
13	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций		
14	Оповещение населения в условиях чрезвычайных ситуаций		
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения		
<i>Раздел 3 Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9часов)</i>			
<i>5. Общие понятия о терроризме и экстремизме (2часа)</i>			
16	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.		
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления		
<i>6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3часа)</i>			
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму		
19	Общегосударственное противодействие терроризму		
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму		
<i>7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в</i>			

<i>Российской Федерации (2 часа)</i>		
21	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	
22	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	
<i>8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)</i>		
23	Правила поведения при угрозе террористического акта.	
24	Профилактика наркозависимости.	
Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов) <i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 часов)</i> <i>9. Здоровье — условие благополучия человека (3 часа)</i>		
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	
<i>10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2 часа)</i>		
28	Ранние половые связи и их последствия.	
29	Инфекции, передаваемые половым путём.	
<i>11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)</i>		
30	Брак и семья.	
31	Семья и здоровый образ жизни человека.	
32	Основные семейные права в Российской Федерации.	
<i>Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (2 часа)</i> <i>12. Оказание первой помощи (2 часа)</i>		
33	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	
34	Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.	